

# МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЮЗ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ



Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи

**«МЫ НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКИХ ПОБЕД ОТЕЧЕСТВА»**

(Посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

---

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Макарычев А.А.** — Председатель Президиума Межгосударственного Союза Городов-Героев, Герой Социалистического Труда, Заслуженный строитель РСФСР, Почетный строитель Байконура.

**Моисеев М.А.** — Генеральный инспектор Министерства обороны Российской Федерации, председатель Российского Союза ветеранов, генерал армии.

**Никонов А.В.** — заместитель председателя Межгосударственного Союза Городов-Героев, доктор исто-

рических наук, член Союза писателей России, Заслуженный работник культуры России, полковник.

**Шаманов В.А.** — Председатель комитета Государственной Думы по обороне, президент Российской Ассоциации Героев, Герой Российской Федерации, генерал-полковник.

**Шумилов Л.В.** — Сопредседатель Президиума Межгосударственного Союза Городов-Героев, Заслуженный строитель РСФСР, Почетный строитель Российской Федерации, генерал-полковник.

### **Дорогие друзья!**

Перед Вами стоит сложная, но очень интересная задача: в ходе проведения «45 уроков мужества» больше и глубже познать историю нашего Отечества, особенно периода Великой Отечественной войны, душой и сердцем прикоснуться к мужеству и героизму советских людей, подвиги которых золотыми буквами вписаны в летопись самой страшной и кровопролитной войны, которая была на нашей планете Земля.

Советские люди, участники этой войны, самоотверженностью и самопожертвованием показали всему миру, как надо свято любить свою Родину и сильно ненавидеть ее врагов. Ради этого они совершали воздушные и наземные, танковые и морские тараны, которые не прописаны в воинских уставах; своими телами закрывали амбразуры вражеских дзотов, извергавших смертельный огонь; с минами и гранатами в руках бросались под танки, чтобы ценой своей жизни остановить и уничтожить врага; молчали под пытками фашистов; каждый день стойко и самоотверженно трудились в тылу, в тяжелейших условиях создавая оружие нашей Победы: собирали новые танки и самолеты, артиллерийские установки и боеприпасы к ним, а труженики сельского хозяйства, живя впроголодь, обеспечивали фронт всем необходимым.

Вы узнаете имена этих героев, навсегда полюбите их и будете гордиться тем, что такие подвиги могли совершить только советские люди. Быть наследниками их боевой и трудовой славы — большая честь для каждого гражданина России.

Об этом вам расскажут многочисленные материалы книги **«Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма»**.

В ходе проведения «45 уроков мужества» вы не раз будете обращаться и к другой книге — **«Преступления фашизма. Черная книга»**. Каждая страница ее показывает, как и для чего фашисты развязали Вторую мировую войну, какие преступления они совершили на советской земле, какое незабываемое горе они принесли нашим соотечественникам.

Вы узнаете, что такое фашистская оккупация, концлагеря, лагеря смерти, крематории и «душегубки».

От упоминания этих слов у старшего поколения наших людей стынет кровь. «Черная книга» — предостережение всем нам о том, чтобы мы решительно пресекали проникновение этой заразы — фашизма — в Россию, страну, которая больше всех от нее пострадала.

Как известно, свою единую тогда страну — Советский Союз — мужественно и самоотверженно защищали представители свыше 100 национальностей нашей Родины. Об этом свидетельствуют их многочисленные подвиги как на фронте, так и в тылу, награды, которых они были удостоены. Поэтому Победа в Великой Отечественной войне, — наша общая Победа, — мощная и непоколебимая основа дружбы, единства всех братских народов, населяющих ныне Россию и проживающих за ее пределами.

Об этом вам расскажет третья книга **«Вклад народов Советского Союза в Победу»**.

В ходе «45 уроков мужества» Вам предстоит ознакомиться с тремя художественно-тематическими картами «Летопись народного подвига Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг.»

**Карта №1:** «Первый этап Великой Отечественной войны. Начало Войны. Героическая оборона». План войны фашистской Германии против СССР («Барбаросса»).

На карте показаны три направления ударов вооружённых сил Германии: северное, центральное и южное, а также места героической обороны Красной армии (на севере — кружки желтого цвета, в центре — розового, на юге — голубого). Цифрами указаны примеры проявления героизма советских воинов из книги **«Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма»**.

**Карта № 2:** «Второй этап Великой Отечественной войны. Победоносное наступление». Также в желтых, розовых и голубых кружках обозначены места проявления героизма советских воинов.

---

**Карта № 3:** «Массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны». Она позволит узнать, где находятся города, которые ковали Победу на фронте и в тылу, какими наградами были отмечены их боевой и трудовой подвиг.

Вы познакомитесь также с лучшими произведениями советских писателей и поэтов периода Великой Отечественной войны, с десятками художественных и документальных фильмов, многими песнями военных лет, что поможет вам окунуться в героическую и трагическую атмосферу военного времени, позволит понять и прочувствовать, что звало на подвиг наших защитников Отечества, какие чувства они испытывали, идя в бой.



В ходе проведения «45 уроков мужества» его участники познакомятся с основными битвами и сражениями Великой Отечественной войны, узнают малоизвестные и совсем неизвестные страницы о беспримерном мужестве, массовом героизме наших соотечественников на фронте и в тылу, которые совершались 1418 дней и ночей народом нашей многонациональной страны.

Они узнают о том:

- *что* первый воздушный таран в годы Великой Отечественной войны был совершён 22 июня в 4 часа 25 минут летчиком старшим лейтенантом Иваном Ивановичем Ивановым. Что в этот день было совершено более 20 воздушных таранов (за годы войны около 600), что были «воздушные» и «огненные» тараны, в которых советские летчики направляли горящие самолеты на скопление боевой техники и живой силы противника (таких таранов было — 508!). Были еще танковые и морские тараны, не предусмотренные никакими воинскими уставами. Кто эти герои, совершившие свой бессмертный подвиг? Сколько их было? Об этом узнают участники уроков.
- *что* подвиг Александра Матросова в годы войны повторили 470 славных сынов и дочерей нашей Родины. Александр Матросов закрыл своим телом амбразуру 23 февраля 1943 года, и об этом стало сразу известно всей стране. Но еще до его героического поступка этот подвиг совершил 24 августа 1941 года политрук роты Александр Панкратов, а позже еще 43 воина. Среди героев — панкратовцев и матросовцев — девушка **Римма Шершнева** и два 15 летних подростка — партизаны **Толя Комар** и **Миша Белуш**.
- *что* свыше 1 400 раз советские воины с минами и гранатами в руках бросались под вражеские танки, взрывали себя, когда их окружали враги, герои погибали, вызывая огонь на себя своих артиллерийских батарей. Кто эти Герои, совершившие свой бессмертный подвиг, об этом также узнают участники уроков;
- *что* подвиг 28 героев-панфиловцев, был повторен 25 гвардейцами — широнинцами;
- *что* подвиг легендарного летчика Алексея Маресьева повторил Захар Сорокин и еще 9 советских летчиков;
- *что* раньше подвига — молодогвардейцев Краснодона был совершён подвиг молодогвардейцами Дорогобуша Смоленской области и комсомольцами-подпольщиками г. Людиново Калужской области;
- *что* уже в августе — сентябре 1941 года морские летчики Балтийского флота нанесли несколь-

- ко бомбовых ударов по Берлину, опровергнув лживые утверждения фашистской пропаганды и хвастовство германского военного руководства о том, что «на Берлин не упадет ни одна бомба»;
- *что* в годы войны в 78-м гвардейском полку было воспитано 67 Героев Советского Союза;
  - *что* экипаж танка «Бессмертный» в годы войны уничтожил 27 вражеских танков;
  - *что* советским воинам, сражавшимся на фронте, помогала вся страна и Православная церковь;
  - что в войне активно участвовали советские женщины. 79 из них стали Героями Советского Союза, 4 — Героями России;
  - *что* вместе со взрослыми воевали дети. Пять из них стали Героями Советского Союза, многие награждены медалями и орденами. Это известные всей стране **Марат Казей, Валя Котик, Лёня Голиков, Зина Портнова и Боря Цариков**.
- Многие дети совершали такие подвиги, которые были под силу только взрослым:
- юнга торпедного катера **Саша Ковалёв** ценой своей жизни спас два экипажа советских торпедных катеров;
  - самый молодой летчик Великой Отечественной войны **Аркадий Каманин** в 14 лет был награжден 5 боевыми орденами и медалями;

- партизан разведчик-подрывник **Вася Коробка** уничтожил 9 эшелонов с живой силой и боевой техникой противника;
  - ученик киевской школы **Костя Кравчук** сохранил в период оккупации боевые знамена двух воинских частей;
  - 9-летняя партизанка разведчица **Надя Богданова** 7 ноября 1941 года водрузила над Витебском три Красных флага. Попав в руки фашистов после зверских пыток, она была расстреляна, но чудом осталась жива.
- Участники урока познакомятся с историей рождения **Советской гвардии**, с массовым героизмом защитников городов-героев, городов Воинской славы, городов Трудовой Доблести, а также городов «Арсеналов Красной армии».
- Узнают участники о мужестве и самоотверженности советских партизан, разведчиков и подпольщиков, о подвигах «Сусанинцев» в годы войны, со многими славными делами советских людей, совершенными ими во славу Родины.
- Участники уроков узнают, как мужественно и самоотверженно вели себя советские люди, оказавшиеся в тылу, на оккупированной врагом территории и в концентрационных лагерях смерти.

---

# **Методические рекомендации**

**Программа проведения «45 уроков мужества»**

1. Занятие по Программе «45 уроков мужества» проводится в учебный период. Чтобы выполнить Программу, необходимо в предканикулярный период проводить уроки не менее одного раза в неделю. Когда и сколько решает руководитель занятий.

2. К проведению «45 уроков мужества» привлекаются:

а) учебные заведения (педагогические советы, родительские комитеты, классные руководители, учащиеся 1–11 классов, представители ветеранских и молодёжных организаций);

б) семья учащегося (родители, дедушки, бабушки).

3. Занятия в учебных заведениях проводятся в неурочное время по классам классными руководителями согласно рекомендациям Программы «45 уроков мужества» в три этапа: «Начало войны. Героическая оборона», «Победоносное наступление», «Массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны».

4. Занятия в семьях проводятся в удобное время, когда все члены семьи собраны и готовы к проведению занятий согласно рекомендациям Программы «45 уроков мужества». К проведению занятий могут привлекаться дошкольник 5–6 лет.

5. Каждый урок проводится в два этапа:

а) занятия по классам. Выполнение обязательных заданий (1, 2);

б) занятия в семье, как продолжение урока. Выполнение обязательных заданий (3, 4).

6. При выполнении заданий (1):

а) с учащимися 1–4 классов, руководитель занятия сам читает рекомендованные материалы, показывает фотографии из книги «Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма»;

б) с учащимися 5–11 классов, руководитель занятия дает задание, чтобы учащиеся сами прочитали или сделали сообщения по темам материалов книги, которые потом обсуждаются участниками урока.

7. При подготовке выполнения задания 2 руководитель сам выбирает к просмотру один или несколько фильмов, организует их просмотр и обсуждение.

8. Задания (3, 4) выполняются в кругу семьи по усмотрению руководителя занятий.

9. Если в семье есть дошкольник, то тогда с ним отдельно проводятся занятия по заданиям (1, 2), обозначены звездочкой.

10. В ходе проведения «45 уроков мужества», как в школе, так и в семье, рекомендуется использовать:

а) три художественные тематические карты, которые могут помочь его участникам проследить и узнать, где и как происходили те или иные события Великой Отечественной войны (см. комплект пособия);

б) три книги «Знать и не забывать. Золотые страницы мужества и героизма», «Вклад народов Советского Союза в Победу», «Преступление фашизма. Черная книга» (см. комплект пособия);

в) 60 лучших произведений советских писателей и поэтов Великой Отечественной войны;

г) более 100 документальных и художественных фильмов про Великую Отечественную войну;

д) свыше 30 лучших песен, гимнов, маршей Великой Отечественной войны.

11. Накануне празднования Дней Воинской Славы России руководитель занятий организует подготовку участниками рефератов, докладов, научных сообщений, информацией, с которыми они могут выступить в других учебных заведениях. Список Дней Воинской Славы России (см. Приложение № 2).

12. В ходе проведения трех этапов «45 уроков мужества» его участники сдают нормативы спортивного комплекса ГТО (Готов к труду и обороне).

Сдача нормативов производится под руководством физрука. Он делает соответствующие записи в журнале учета посещаемости, оценивает успехи юного спортсмена в баллах. Таблица оценок спортивных достижений (см. Приложение № 3).

13. В школе и в семье руководитель занятий ведет журнал учета занятий по Программе «45 уроков мужества», в котором отмечают посещаемость участников, оценивают усвоение ими материала в баллах.

13.1. Для дошкольника ведется специальный журнал учета его участия в выполнении Программы «45 уроков мужества».

14. После каждого этапа выполнения Программы «45 уроков мужества» классный руководитель и руководитель занятий в семье вместе, на основании записей в журналах, подсчитывают количество баллов каждого участника.

14.1. Если в ходе проведения первого этапа занятий участник набрал 200 баллов, ему вручается Диплом.

14.2. Если в ходе проведения второго этапа занятий участник набрал 300 баллов, ему вручается Почётная грамота.

14.3. Если в ходе проведения всех трех этапов занятий участник набрал 700 баллов, ему вручается Поздравление о награждении нагрудным знаком.

14.4. Если дошкольник в ходе проведения:  
— первого этапа занятий набрал не менее 100 баллов, ему вручается Диплом;  
— второго этапа занятий набрал не менее 150 баллов, ему вручается Почётная грамота;  
— всех трех этапов занятий набрал 400 баллов, ему вручается Поздравление о награждении нагрудным знаком.

14.5. Вручение наград проводится в торжественной обстановке.

15. Организаторы проведения «45 уроков мужества» в учебных заведениях и в семье награждаются Почётным нагрудным знаком.

## ПЕРВЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЙ

### «Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона»

#### УРОК 1

##### **Задание 1\*.**

В ходе этого урока его участники познакомятся с трагическими и героическими минутами и часами первого дня войны. Для этого им следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма» (далее «Знать и не забывать!..»):

— Вступление к этой книге — стр. 5–14 (делает руководитель урока).

Участники урока читают материалы книги:

— «Так началась Великая Отечественная война» — стр. 15–16;

— «Они первыми приняли неравный бой» — стр. 17–18;

— «Героическая оборона Брестской крепости» — стр. 19–22;

— «Подвиг 13-й погранзаставы» — стр. 23–26;

— «Сражения в воздухе» — стр. 27–28;

— «Первый воздушный таран» — стр. 29–30.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания участникам урока — чтецам начисляется 5 баллов, всем остальным участникам — 3 балла.*

##### **Задание 2\*.**

Посмотреть документальные фильмы:

— «Государственная граница» (сериал «Алтарь Победы»);

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

---

— «Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны Пётр Брайко вспоминает первый день войны»;

— кинохроника «Начало Великой Отечественной войны» (реконструкция);

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам урока начисляется 5 баллов.*

### **Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

— «Бессмертный гарнизон» (1956 г.);

— «Дочь командира»;

— «В июне 1941 года».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам урока начисляется 5 баллов.*

### **Задание 4.**

Прочитать в неурочное время книгу С.С. Смирнова «Брестская крепость».

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания участникам урока начисляется 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

В ходе урока его участники должны узнать имена защитников нашей Родины, ставших первыми Героями Советского Союза в Великой Отечественной войне. Для этого следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать!...»:

— «Первые Герои Советского Союза в Великой Отечественной войне» — стр. 31–32;

— «Подвиг многонационального экипажа капитана Гастелло» — стр. 33–34;

— «Приграничные сражения» — стр. 35–36;

— «Первый танковый контрудар» — стр. 37–38.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Посмотреть хотя бы один документальный фильм:

— «Таран» из сериала «Алтарь Победы»;

— «Летчик Иван Иванович Иванов».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

— «Николай Гастелло»;

— «Хроника пикирующего бомбардировщика».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов:

а) Найти в интернете, в библиотеках или военно-исторических музеях: кто еще из летчиков в первый день войны применил воздушный таран? Ведь их было более 20!

За поиск каждого нового героя, описание его подвига, участнику начисляется 5 баллов.

б) Найти и описать подвиги летчиков, совершивших в годы Великой Отечественной войны по два, три, четыре воздушных тарана.

*За поиск каждого из этих летчиков-героев участнику начисляется 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

## УРОК 3

### Задание 1\*:

В ходе урока познакомиться с примерами мужества и героизма защитников городов Лиепая, Минск и Киев, полуострова Ханко, с нанесением первых бомбовых ударов советскими летчиками по Берлину, совершенных с острова Саарема в Балтийском море.

Для этого следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать!...»:

- «Героическая оборона Лиепайи» — стр. 39–40;
- «Героическая оборона Минска» — стр. 41–42;
- «Героическая оборона Киева» — стр. 43–44;
- «Доблестные защитники полуострова Ханко» — стр. 45–46;
- «Величие русского духа» — стр. 47–48;
- «Первые бомбовые удары по Берлину» — стр. 49–51.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания ттецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

### Задание 2\*:

Посмотреть хотя бы один документальный фильм:

— «Лиепая (Огненная гора). Оборона города 1941 г.» Часть 1;

— «Оборона Киева». Сериал «Алтарь Победы»;

— «Оборона Минска». Сериал «Алтарь Победы»;

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

### Задание 3.

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

— «Нет неизвестных солдат». Военная драма (об обороне Киева);

— «Я — Хортица»;

— «Партизанская Искра» (о комсомольцах Буга).

*За выполнение этого задания начисляется 5 баллов.*

### Задание 4.

В неурочное время учащимся 7–11 классов найти и описать подвиги защитников Ханко — Героев Советского Союза:

— десантника капитана Б.М. Гранина;

— летчика капитана А.К. Антоненко;

— летчика лейтенанта П.А. Бринько;

— снайпера П. Сокура.

*За каждый рассказ об этих героях участникам начисляется по 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1.**

Этот урок в познавательном отношении один из самых важных, и его желательно провести в период каникул.

Чтобы лучше понять, что такое война, участники должны познакомиться с публицистическими статьями, которые были написаны в первые дни и месяцы войны, стихотворениями выдающихся советских писателей и поэтов.

В них обличается фашизм, его человеконенавистническая сущность. Набатом звучит призыв ко всем советским людям защитить свою Родину.

Чтобы проникнуться атмосферой, в которой жили, воевали и трудились наши соотечественники, прочувствовать ту опасность, которая нависла над нашей страной, участники должны:

а) прочитать хотя бы по одному произведению этих великих писателей и поэтов:

— **Илья Эренбург**: «Убей!», «Они ответят», «Ожесточение», «Вперед»;

— **Михаил Шолохов**: «Наука ненависти», «По пути к фронту»;

— **Алексей Толстой**: «Русский характер», «Что мы защищаем», «Я призываю к ненависти», «Блицкриг» или «Блицкрах», «Родина», «Разгневанная Россия», «Немецкие орды будут разгромлены»;

— **Александр Твардовский**: «Фронтовая хроника», «Василий Тёркин»;

— **Константин Симонов**: «Жди меня, и я вернусь», «Убей его», «Русские люди»;

б) по мотивам стихотворения «Жди меня» поставлен одноименный фильм, который рекомендуется посмотреть. Желательно также прослушать аудиоспектакль «Русские люди» и посмотреть фильм по мотивам романа **Вадима Кожевникова** «Март–апрель».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*:**

В ходе урока предстоит познакомиться с мужеством и героизмом защитников Ленинграда, Советского Заполярья, Карелии и Мурманска. Для этого следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..»:

— «Героическая оборона Ленинграда» — стр. 51–54;

— «Легендарный бой Зиновия Колобанова» — стр. 55–58;

— «Невская Дубровка» — стр. 59–60;

— «Ледовый удар» — стр. 61–62;

— «Дорога жизни» — стр. 63–64;

— «Героическая оборона Карелии» — стр. 65–66.

— «Героическая оборона Советского Заполярья» — стр. 67–72;

— «Героическая оборона Мурманска» — стр. 73–74;

— «Морской разведчик В.Н. Леонов» — стр. 75–76;

— «Самый храбрый и самый обожаемый моряк

Александр Шабалин» — стр. 77–78.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*:**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда»;

— «900 незабываемых дней»;

— «Непокорённый рубеж. Россия против Гитлера»;

— «Дорога жизни»;

— «Блокада». Сериал «Алтарь Победы»;

— «На Невском пяточке хоронят защитников Ленинграда»;

— «Непобедимые» (1942 г.)

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

*За выполнение каждого пункта этого задания начисляется по 5 баллов.*

### **Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «Четвертый перископ»;
- «Один в поле воин»;
- «Сквозь огонь»;
- «Балтийское море»;
- «Аллегро с огнем»;
- «Подводная лодка Т-9»;
- «Сядь рядом, Мишка» (о детях Ленинграда);
- «Жила-была девочка» (о детях Ленинграда).

*За выполнение каждого пункта этого задания начисляется по 5 баллов.*

### **Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи прочитать и обсудить стихотворение Константина Симонова «Сын артиллериста».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

### **Задание 5.**

В неурочное время в кругу семьи:

а) для детей 5–7 лет прочитать хотя бы одну книгу:

— **А. Жарков.** «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов» (о жизни детей в блокадном Ленинграде);

— **Н. Ходза.** «Надо спасти детей» (рассказы о легендарной «Дороге Жизни»:

— **М. Лободин.** «Кусочек блокадного хлеба».

б) для детей 1–6 классов прочитать хотя бы одну книгу:

— **В. Карасёва.** «Маленькие ленинградцы» (рассказы о том, как дети в блокадном Ленинграде тушили зажигательные бомбы, ухаживали за ранеными и стариками, в трескучий мороз ходили за водой);

— **Н. Богданов.** «Бессменный горнист» (о том, как горнисты призывали детей блокадного Ленинграда к стойкости и мужеству);

— **И. Микзон.** «Жила-была». Документальная повесть о ленинградской школьнице Тане Савичевой.

*За выполнение каждого пункта этого задания начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

Невиданные ранее чудеса мужества и героизма проявили защитники Одессы, Севастополя и Керчи. Об этом участникам урока расскажут материалы книги «Знать и не забывать!..»:

— «Героическая оборона Одессы» — стр. 79–80;

— «Героическая оборона Севастополя» — стр. 81–82;

— «Пятеро против десяти танков» — стр. 83–84;

— «Героическая оборона Керчи» — стр. 85–86;

— «Аджимушкайские каменоломни» — стр. 87–88;

— «Подвиг героических защитников дзота» — стр. 89–90.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания ттецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма из сериала «Алтарь Победы»:

— «Оборона Одессы»;

— «Оборона Севастополя»;

— «Севастополь»;

— «Оборона Керчи»;

— «Катакомбы Керчи»;

— «Сошедшие с неба» (об Аджимушкайских каменоломнях).

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

— «Без права на провал» (об обороне Одессы);

— «Малахов курган» (об обороне Сталинграда);

— «Во имя Родины»;

— «Мальчишку звали Капитаном»;

— «Долгая память» 1–2 серии.

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

---

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи:

а) для детей 5–7 лет прочитать книгу А. Соболева «Батальон четверых»;

б) для учащихся 1–6 классов прочитать хотя бы одну книгу:

— **К. Симонов.** «Сын артиллериста»;

— **В. Катаев.** «Сын полка»;

— **А. Алексеев.** «Плавучая батарея»;

в) для учащихся 7–11 классов прочитать хотя бы одну книгу:

— **Н. Крылов.** «Огненный батальон»;

— **Б. Борисов.** «Подвиг Севастополя»;

— **Н. Сирота.** «Так сражалась Керчь»;

— **В. Кондратьев.** «Герои Аджимушкая»;

— **А. Соболев.** «Морская душа».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

В годы Великой Отечественной войны при обороне Смоленска и Ельни родилась Советская гвардия.

В этих боях были впервые применены советские «Катюши».

Об этом участники могут узнать из материалов книги «Знать и не забывать!..»:

— «Первый командир батареи «Катюш» стр. 91–92;

— «Героическая оборона Смоленска» стр. 93–98;

— «Рождение Советской гвардии» стр. 99–102.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания тцецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 бала.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Битва за Москву. Смоленское сражение»;

— «Катюша» из сериала «Алтарь Победы»;

— «Катюша» отмечает юбилей»;

— «Рождение Советской гвардии. Война на Западном направлении»;

*За выполнение этого задания начисляется 3 бала.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Женя, Женечка и «катюша».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время найти в интернете фильм по стихотворению Константина Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины». Посмотреть и обсудить его.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 5.**

Учащимся 7–11 классов найти в интернете или в библиотеке книгу М.А. Шолохова «На Смоленском направлении». Прочитать и обсудить ее в кругу семьи.

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

Это задание большое и сложное. Битва на подступах к Москве стала одной из героических и трагических страниц Великой Отечественной войны. Об этом участники узнают, прочитав материалы книги «Знать и не забывать!..»:

- «Первый ночной таран» — стр. 103–104;
- «Героическая оборона Тулы» — стр. 105–106;
- «Подвиг юного партизана» — стр. 107–108;
- «Героическая оборона Москвы» — стр. 109–114;
- «Легендарный наводчик» — стр. 115–118;
- «Парад в Москве 7 ноября 1941 года» — стр. 119–120;
- «Подвиг 28 гвардейцев-панфиловцев» — стр. 121–122;
- «Зоя Космодемьянская» — стр. 123–124;
- «Подвиг генерала М.Г. Ефремова» — стр. 125–128;

— «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой» — стр. 129–134.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 бала.*

**Задание 2.**

Коллективное чтение поэмы Н.С. Тихонова «Слово о 28 гвардейцах».

*За выполнение этого задания участникам урока начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Оборонительные бои под Тулой»;
- «Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года»;

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

- «Разгром немецких войск под Москвой»;
- «Талалихин Виктор Васильевич»;
- «Служение. Памяти генерала Ефремова».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

#### **Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «У твоего порога»;
- «Зоя»;
- «Небо Москвы»;
- «Фронт».

*За выполнение этого задания участникам начисляется по 5 баллов.*

#### **Задание 5.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов прочитать хотя бы одну книгу:

— К. Воробьёв. «Убиты под Москвой» (о мужестве и героизме кремлёвских курсантов при защите Москвы);

— С. Алексеев. «Идет война народная»;

— А. Цессарский. «Операция «Мост»»;

— А. Виноградов. «Герой-командарм»;

— И. Жоров. «В тылу врага под Вязьмой»;

— Л. Жарков. «Повесть военных лет». «Снега, поднимитесь метелью» (о подвиге 28 гвардейцев-панфиловцев);

— А. Бек. «Волоколамское шоссе».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

Тема отступления советских войск в годы Великой Отечественной войны сложна и трагична. Поэтому в ходе урока участникам предстоит уяснить не только причины отступления, но и то, что, отступая, советские войска наносили противнику огромные потери, уничтожали его лучшие ударные силы.

Используя карту № 1, участникам надо внимательно проследить пути отступления Красной армии, обратив особое внимание на героическую оборону таких стратегически важных объектов, как Брестская крепость, Киев, Одесса, Севастополь, Ленинград, Смоленск, Москва, Тула, и других населённых пунктов.

Все это говорит о том, что, вынужденно отступая, Красная армия не бежала с поля боя, а отходила с ожесточёнными боями.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 3 балла.*

**Задание 2.**

Прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..» (материалы книги читают участники):

— «Отступая, ожесточенно сопротивлялись» — стр. 135–138;

— «Потери вермахта в битвах и сражениях на советско-германском фронте за период с 22 июня 1941 г. по 30 июня 1942 г.» — стр. 139–140;

— «Ни шагу назад» — стр. 141–144;

— «Опять мы отходим, товарищ...» — стр. 145–146.

В ходе обсуждения этих материалов необходимо выяснить, был ли приказ № 227 «Ни шагу назад!» крайней и необходимой мерой.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 3.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Великая Отечественная война». 29-я серия «Приказ № 227 «Ни шагу назад!»;

— «Сталин. Приказ № 227»;

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть документальный фильм «Крепкий орешек».

За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1.**

Познакомиться с великой битвой Второй мировой войны — Сталинградской битвой. Для этого надо прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..»:

- «И один танк в поле воин» — стр. 147–148;
- «Героическая оборона Сталинграда» — стр. 149–154;
- «Факел бессмертия» — стр. 155–156;
- «Мамаев курган» — стр. 157–158;
- «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом» — стр. 159–162;
- «Калач-на-Дону» — стр. 163–164;
- «Дерзкий рейд танкистов в тыл врага» — стр. 165–166;
- «Стойкость, победившая смерть» — стр. 167–168;
- «Капитуляция» — стр. 169–176;
- «Весьма высокая оценка» — стр. 177;
- «Это было в Тегеране» — стр. 178–180.

*Для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся. Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий,*

*За выполнение этого задания тцецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Героическая оборона Сталинграда»;
- «Сталинград. Мамаев курган»;
- «Солдаты в окопах Сталинграда»;
- «Горячий снег Сталинграда» из сериала «Алтарь Победы»;

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «Они сражались за Родину»;
- «Горячий снег»;
- «Великий перелом»;
- «Горячий снег Сталинграда». Сериал «Алтарь Победы»;
- «Четвертая высота».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время прочитать хотя бы одну из книг:

а) Участникам игры — детям 5–7 лет родители должны прочитать книги:

— **С. Алексеев**. «Геннадий Сталинградович»;

— **В. Богомолов**. «За оборону Сталинграда».

б) Участники игры — учащиеся 1–6 классов должны прочитать:

— **М. Алексеев**. «Мой Сталинград»;

— **Е. Ильина**. «Четвертая высота».

в) Участники игры — учащиеся 7–11 классов

должны прочитать:

— **Ю. Бондарев**. «Батальоны просят огня», «Горячий снег»;

— **В. Чуйков**. «Сражение века».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*:**

Мужество, стойкость и массовый героизм проявили советские люди при обороне Кавказа и Новороссийска. Участникам надо познакомиться с материалами книги «Знать и не забывать!..»:

— «Героическая битва за Кавказ» — стр. 181–184;

— «Героическая оборона Новороссийска» — стр. 185–186;

— «Освобождение Новороссийска» — стр. 187–190;

— «Бессмертный подвиг братьев Игнатовых» — стр. 191–192.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания ттецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Битва за Кавказ. Крах операции «Эдельвейс»;

— «Защитники Малой земли».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Битва за Кавказ» из серии «Великая Отечественная война».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время познакомиться с художественной литературой:

а) Участникам игры — детям 5–7 лет родители должны прочитать книги:

— **А. Насибов.** «За оборону Кавказа» (о том, как советские моряки преградили фашистам путь к Черному морю);

— **Г. Соколов.** «Быль о матросе Кайде и его товарищах» (рассказы о защитниках Малой земли).

б) Участники игры — учащиеся 7–11 классов должны прочитать книги:

— **Л. Брежнев.** «Малая земля»;

— **А. Гречко.** «Битва за Кавказ».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1.**

В ходе урока предстоит познакомиться с одним из замечательных примеров проявления массового мужества и героизма советскими людьми в первые дни и годы войны — эвакуацией промышленных предприятий, сельского хозяйства, учреждений науки, культуры, учебных заведений из прифронтовых районов в тыл нашей страны. В книге «Знать и не забывать!..» прочитать материалы (читают учащиеся 7–11 классов по разделам):

«Эвакуация — ярчайшая страница мужества и героизма» — стр. 193–198.

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Посмотреть документальный фильм «На Восток. Великая Отечественная война (неизвестная война)». Фильмы № 5 и № 6.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 6 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи учащиеся 7–11 классов прочитать книгу «Эшелоны идут на Восток. Из истории перебазирования производительных сил СССР в 1941–1942 гг.»;

*За выполнение этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1.**

Это самый большой по времени урок, в ходе которого придётся познакомиться с очень трагическим периодом Великой Отечественной войны — временной оккупацией немецко-фашистскими захватчиками огромной территории Советского Союза и установлением на ней жестокого фашистского режима. Для этого следует провести читательскую конференцию по книге «Преступления фашизма. Черная книга» (стр. 7–60). Вступление делает руководитель урока.

Информации делают учащиеся 7–11 классов:

- что такое геноцид (стр. 7–18);
- концентрационные лагеря (стр. 19–40 по разделам);
- фашистские лагеря смерти на территории СССР (стр. 41–50);
- плен — трагедия миллионов. Советские военнопленные (стр. 51–56);
- Карательные операции (стр. 57–58);
- Малолетние узники фашистских концлагерей — незаживающая рана СССР (стр. 59–60).

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам конференции — 3 балла.*

**Задание 2.**

В ходе конференции организовать просмотр документальных фильмов:

- «Каратели». Сериал «Алтарь победы»;
- «Обыкновенный фашизм». Часть 1. «Концлагеря. Дорога в ад»;
- «Помнить себя». Сериал «Алтарь победы».

На конференцию приглашаются все воспитанники учебного заведения.

Выступающими с информацией начисляется 20 баллов, остальным участникам — 5 баллов.

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один документальный фильм:

- «Каратели». Сериал «Алтарь Победы»;
- «Обыкновенный фашизм». Часть 1

«Концлагеря. Дорога в ад»;  
— «Помнить себя». Сериал «Алтарь Победы».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

**Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи посмо-

треть хотя бы один художественный фильм:

- «Человек № 217»;
- «Помни имя свое»;
- «Секретарь райкома»;
- «Радуга».

*За просмотр каждого из этих фильмов участникам начисляется по 5 баллов.*

**Задание 1.**

В годы Великой Отечественной войны песня стала музыкальной летописью ее героических и трагических страниц. Она была могучим оружием на фронте и в тылу.

Тема народного гнева и патриотизма проходит через все песенное творчество военных лет. Особое место занимают песни первого периода войны — очень тяжелого для нашего Отечества и людей времени. Поэтому участникам урока рекомендуется прослушать песни:

— «Священная война» А.В. Александрова (слова В.И. Лебедева-Кумача);

— «Катюша» М.И. Блантера;

— «Синий платочек» Ю. Петербургского;

— «В лесу прифронтовом» М.И. Блантера (слова М.В. Исаковского);

— «В землянке» К.Я. Листова (слова А.А. Суркова);

— «Темная ночь» Н.В. Богословского (слова В.И. Агатова);

— «Соловьи», «На солнечной поляночке» (обе на слова А.И. Фатьянова);

— «Играй, мой баян» В.П. Соловьева-Седого (слова Н. Давидовича);

— «Вечер на рейде» В.П. Соловьева-Седого (слова Д. Чуркина);

— «Ой, туманы мои, растуманы» В.И. Захарова (слова М.В. Исаковского);

— «Заветный камень» Б.А. Мокроусова (слова А. Жарова);

— «Песня о Днепре» М.Г. Фрадкина (слова А.Е. Долматовского);

— «Шумел сурово Брянский лес» А. Каца (слова А.В. Сафронова);

— «Моя Москва» И.О. Дунаевского (слова С. Лисянского и С.И. Аграняна);

— «Вася-Василёк», «Самовары-самопалы» (обе на слова С.А. Алымова);

— «Смуглянка» (слова Я.З. Шведова);

— «Два Максима» С.А. Каца (слова А. Дыховичного);

— «Прощайте, скалистые горы» Е.Э. Жарковского (слова А.И. Букина);

— «Песня о бушлате» Б.М. Терентьева (слова Н.Г. Флерова);

— «Песня смелых» (слова А.А. Суркова);

— «Походная песня» («До свиданья, города и хаты»);

— «Когда я уходил на фронт» Е.А. Долматовского.

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 3 балла.*

### ***Задание 2.***

В неурочное время в кругу семьи посмотреть документальный фильм о лучших музыкальных произведениях Великой Отечественной войны «Военные сороковые. Антология советской песни».

*За просмотр каждого видеофильма участникам начисляется 3 балла.*

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

### 1-ГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ «45 УРОКОВ МУЖЕСТВА»

#### «Начало войны. Героическая оборона»

#### Дорогие участники!

В ходе 1-го этапа проведения «45 уроков мужества» вы проявили настойчивость и выполнили многие задания, рекомендованные методическим пособием «45 уроков мужества», познакомились с трагическими и героическими страницами истории Великой Отечественной войны, когда Красной армии пришлось с тяжелейшими боями отступать, оставляя врагу наши города и села, мужественно и стойко оборонять Ленинград, Киев, Смоленск, Одессу, Севастополь, Новороссийск, Москву, Сталинград и Кавказ, где их защитники проявили не только массовый героизм, но и непоколебимую волю к

Победе над ненавистным врагом. В этом вы не раз убежились в ходе занятий.

Если за выполнение 1-го этапа «45 уроков мужества» дошкольник набрал не менее 100 баллов, ученик 1–6 классов набрал не менее 150 баллов, ученик 7–11 классов набрал не менее 200 баллов, он награждается Дипломом участника урока.

Руководитель урока вскрывает пакет, вписывает фамилию и имя участника.

По заявке руководителя Уроков высылаются Дипломы, которые вручаются в школе в торжественной обстановке.

## ВТОРОЙ ЭТАП ЗАНЯТИЙ

### «Победоносное наступление»

#### УРОК 15

##### *Задание 1\*.*

Одной из крупнейших битв Великой Отечественной войны была Курская битва, в которой окончательно потерпела крах наступательная стратегия немецко-фашистского командования и завершился коренной перелом в ходе войны.

В ходе этого задания следует прочитать в книге «Знать и не забывать!..»:

— «Курская битва» (6 июля — 23 августа 1943 г.) — стр. 225–228;

— «Суровый день июля 1943 г.» — стр. 229–232;

— «И один в небе воин» — стр. 233–234;

— «Березовые кресты снайпера Ильина» — стр. 235–236;

— «Победные салюты» — стр. 237–238;

— «Подвиг 25 героев-широнинцев» — стр. 239–240;

— «Освобождение Смоленска» — стр. 241–242.

Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

##### *Задание 2.*

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Курская дуга. Планы на лето»;

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

- 
- «Курская дуга. Битва за Прохоровку»;
  - «Прохоровка. Укрощение «тигра»;
  - «В России отмечается 65-летие первого салюта Победы»;
  - «В музее под Змеевым рассказывают о подвиге широнинцев».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

### **Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Трагедия века». Фильм 1. «Курская битва».

*За выполнение задания участникам начисляется 5 баллов.*

### **Задание 4.**

В неурочное время прочитать книгу З. Сорокина «Поединок в снежной пустыне» (о мужестве и героизме советского летчика, повторившего подвиг Алексея Маресьева).

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

**Задание 1.**

Отступая, немецко-фашистское командование соорудило вдоль реки Днепр мощный оборонительный рубеж «Восточный вал». Его с боями предстояло преодолеть советским войскам. Как это происходило, можно узнать, прочитав материалы книги «Знать и не забывать!...»:

- «Битва за Днепр» — стр. 243–248;
- «Связь любой ценой» — стр. 249;
- «Вызвали огонь на себя» — стр. 250;
- «Герой штурма Букринского плацдарма» —

стр. 251–254.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Битва за нашу Советскую Украину»;
- «Победа на Правобережной Украине».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Освобождение Украины» из кинопоэмы «Великая Отечественная война».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов прочитать хотя бы одну из книг:

- **Г. Уткин.** «Штурм «Восточного вала»;
- **Б. Тельпуховский.** «Битва за Днепр и освобождение Киева»;
- **А. Гречко.** «Освобождение Киева»;
- **С. Борзунов.** «Не первая атака»;
- **Г. Бакланов.** «Пядь земли».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

### **Задание 1.**

В книге «Знать и не забывать!..» познакомиться с крупнейшими операциями — «Рельсовая война» и «Концерт» (стр. 255–256), проведёнными советскими партизанами в 1943 году (материалы книги читают учащиеся 7–11 классов).

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

### **Задание 2.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Рельсовая война. Партизаны против вермахта»;

— «Концерт».

*За выполнение это задания участникам начисляется 5 баллов.*

### **Задание 3.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов прочитать хотя бы одну из книг:

— **М.М. Загорюлько, А.Ф. Юденков.** «Крах плана «Ольденбург»;

— **П.Н. Пономаренко.** «Непокорённые».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

Познакомьтесь с материалами книги об успехах Красной армии по освобождению советской территории от немецко-фашистских оккупантов. Для этого следует прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..» и проследить путь советских освободителей на карте № 2:

— «Победоносное движение Красной армии» — стр. 257–258;

— «Освобождение Карелии» — стр. 259–262;

— «Победа в Заполярье» — стр. 263–264;

— «Освобождение Прибалтики» — стр. 265–268;

— «Освобождение столицы Белоруссии — города Минск» — стр. 269–270;

— «Освобождение Крыма и Керчи» — стр. 271–272;

— «Освобождение Севастополя» — стр. 273–274;

— «Выход на государственную границу СССР» — стр. 275–276.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги чи-*

*тают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Освобождение Минска»;

— «Освобождение Севастополя»;

— «Хроника боев за Керчь»;

— «Освобождение Новороссийска. Малая земля».

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

— «Третий удар»;

— «Улица младшего сына» (о В. Дубинине).

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

---

**Задание 4.**

В неурочное время прочитать хотя бы одну из книг:

а) участникам урока — учащимся 1–6 классов:

— **Л. Кассиль** и **М. Поляновский**. «Улица младшего сына» (повесть о жизни и смерти юного партизана Володи Дубинина);

б) участникам урока — учащимся 7–11 классов:

— **Н. Румянцев**. «Разгром врага в Заполярье»;

— **И. Неверов**. «Севастополь — страницы героической защиты. Освобождение города-героя».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

Участники урока должны ознакомиться с материалами книги «Знать и не забывать!..», рассказывающими о том, как руководители государств антигитлеровской коалиции обсуждали вопросы открытия Второго фронта:

- «Второй фронт» — стр. 289–290;
- «Тегеранская конференция» — стр. 291–292;
- «Ялтинская конференция» — стр. 293–294.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Тегеранская конференция»;
- «ВВС. Первый день Д. Открытие Второго фронта»;

- «Ялтинская конференция Большой тройки. Как это было»;
- «Передел Европы». Сериал «Алтарь Победы».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Тегеран-43».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время найти в интернете киноэпопею «Великая Отечественная война», фильм «Союзники».

Посмотреть и обсудить его в кругу семьи.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

С немецко-фашистским агрессором советские люди сражались не только на фронте и в тылу, делая все необходимое для приближения победы, но даже и тогда, когда попадали в плен и были обречены на верную гибель.

В ходе этого урока следует познакомиться с замечательными примерами проявления мужества и героизма советских военнопленных, изложенными в книге «Знать и не забывать!..»:

— «Превратили в ледяную статую» — стр. 295–296;

— «Не пропавший без вести» — стр. 297–298;

— «Дерзкий побег из концлагеря» — стр. 299–302;

— «Тридцать три богатыря» — стр. 303–305.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Посмотреть и обсудить хотя бы один документальный фильм о мужестве и стойкости советских людей в фашистских концлагерях:

— «Генерал Карбышев»;

— «Генералы чести» (не уронившие имя свое);

— «Подвиг летчика Михаила Девятаева».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

Посмотреть и обсудить хотя бы один документальный фильм о мужестве и стойкости советских людей в фашистских концлагерях:

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

— «Судьба человека»;

— «Человек № 217».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

#### **Задание 4.**

В неурочное время познакомиться с подвигом футболистов киевской команды, которые отказались проиграть матч немецкой команде и были расстреляны. Для этого следует прочитать материал из книги «Знать и не забывать!..»: «Матч смерти» — стр. 307–310.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

#### **Задание 5.**

*В неурочное время посмотреть кинофильмы:*

— «Смертельный поединок» (Первый канал, 2006);

— «Третий тайм»;

— «Бегство к победе».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

#### **Задание 6.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов прочитать очерк М.А. Шолохова «Военнопленные».

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 10 баллов.*

### *Задание 1\*.*

17 июля 1944 года в Москве произошло необычное событие. По улицам столицы СССР были проведены 57 600 пленных немецких солдат и офицеров во главе с 19 генералами. Об этом «параде» рассказывает руководитель занятий по книге «Знать и не забывать!..»:

— «Они увидели Москву, но побеждёнными»  
— стр. 311–314.

*За выполнение этого задания участникам 3 балла.*

### *Задание 2.*

Организовать просмотр документального фильма: «65 лет прохождения пленных немцев маршем по Москве».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

### *Задание 3.*

В неурочное время учащимся 7–11 классов найти публикации, в которых сообщаются подробности «парада» немецких военнопленных в Москве.

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

Участникам предоставляется возможность ознакомиться с малоизвестными фактами покушения на Гитлера. Для этого руководителю урока следует прочитать материал книги «Знать и не забывать!..»:

— «Покушение на Гитлера» — стр. 315–320.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 3 балла.*

**Задание 2.**

Организовать просмотр документального фильма «Рассекреченная история покушения на Гитлера». Телеканал «Культура». 2013 г.

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Операция «Валькирия».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

В ходе урока следует познакомиться с примерами проявления мужества и героизма советскими воинами при освобождении государств Европы от фашизма.

Этому помогут материалы книги «Знать и не забывать!..»:

— «Подвиг советских танкистов на польской земле» — стр. 321–322;

— «Подвиг ефрейтора Кунавина» — стр. 323–324;

— «Встреча советских танкистов с историей русской славы» — стр. 325–326;

— «Личный враг Гитлера» — стр. 327–328;

— «Поединок» — стр. 329–330;

— «Последний подвиг генерала Полбина» — стр. 331–332;

— «Взвод героев—танкистов» — стр. 333–334;

— «Штурм Кёнигсберга» — стр. 335–336;

— «Сапер взрывает форт» — стр. 337–338;

— «Гибель советских парламентаров» — стр. 549–552;

— «Батальон славы» — стр. 339–342;

— «Оставлен пожизненно в боевом строю» — стр. 343–346.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Посмотреть хотя бы один документальный фильм:

— «Забытый герой Александр Маринеско»;

— «Штурм Кёнигсберга»;

— «Великая Победа. Батальон Славы».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время учащимся 1–6 классов прочитать книгу Е. Воробьёва «Последние выстрелы» о штурме вражеской крепости Кёнигсберг.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

В ходе этого урока предстоит познакомиться с материалами книги «Знать и не забывать!..» о битвах за Берлин и Рейхстаг, о последних днях войны:

- «Битва за Берлин и Рейхстаг» — стр. 347–356;
- «Как мы штурмовали Рейхстаг» — стр. 357–360;
- «Бросок в тыл врага» — стр. 361–364;
- «Освобождение Европы» — стр. 365–366;
- Безоговорочная капитуляция — стр.

367–368.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Освобождение Европы»;
- «Битва за Берлин». Сериал «Алтарь Победы»;
- «Берлин 1945 г.»;
- «Встреча на Эльбе». Сериал «Алтарь Победы».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «Секретная миссия. Западный фронт»;
- «На пути в Берлин»;
- «Встреча на Эльбе»;
- «Карпаты, Карпаты»;
- «Солдаты свободы». Фильм 3;
- «Весна на Одере. Весной сорок пятого года».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время детям 5–7 лет и учащимся 1–5 классов прочитать художественную литературу:

- **Я. Макаренко.** «Знамя Победы» (о том, как водружали Знамя Победы над Рейхстагом);
- **С. Алексеев.** «Последний штурм»;
- **И. Турчин.** «Сказ о солдате Иване да о краюшке материнского хлеба»

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

### **Задание 1\*.**

Апофеозом заключительного этапа Великой Отечественной войны стала безоговорочная капитуляция вооружённых сил Германии. Что предшествовало ей и как все происходило, участники узнают из материалов книги «Знать и не забывать!...»:

— «Обращение товарища Сталина к народу» — стр. 369–372;

— «Утро мира» — стр. 373–376;

— «Парад Победы» — стр. 377–378;

— «Они начали войну» — стр. 379–380;

— «Они закончили войну» — стр. 381–382.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

### **Задание 2.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Парад Победы» (1 час 7 мин. и 18 мин.);

— «Парад победителей» из сериала «Алтарь Победы»;

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

### **Задание 3\*.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Падение Берлина». 2 серии.

*За выполнение этого задания участникам получают 10 баллов.*

### **Задание 4.**

В неурочное время организовать прослушивание лучших песен второго периода Великой Отечественной войны:

— «Давно мы дома не были» В.П. Соловьева-Седого (слова А.И. Фатьянова);

— «Казачи в Берлине» братьев Покрасс (слова Ц.С. Солодаря);

— «Песня артиллеристов» Т.Н. Хренникова (слова М. Гусова);

— «Песня смелых» В.А. Белого (слова А.А. Суркова);

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

— «Дороги» А.Г. Новикова (слова Л.И. Ошанина);

— «Ходили мы походами» К.Я. Листова (слова А. Жарова);

— «Под звездами балканскими» М.И. Блантера (слова М.В. Исаковского).

Эта тема нашла свое отражение и в послевоенных песнях:

— «Где же вы теперь, друзья-однополчане?» В.П. Соловьева-Седого (слова А.И. Фатьянова);

— «Солнце скрылось за горою» М.И. Блантера (слова А.А. Коваленкова);

— «На безымянной высоте» В.Е. Баснера (слова М.Л. Матусовского);

— «На кургане» А.П. Петрова (слова Ю.В. Друниной);

— «Журавли» Я.А. Френкеля (слова Р. Гамзатова);

— «Горячий снег» А.Н. Пахмутовой (слова М.Д. Львова);

— «День Победы» Д.Ф. Тухманова (слова В.Г. Харитоновна).

Если есть возможность, посмотрите через интернет видеofilмы, посвящённые этим музыкальным произведениям.

### **Задание 6.**

Завершить этот музыкально-песенный урок рекомендуется прослушиванием в кругу семьи, с участием родственников — участников Великой Отечественной войны, — советских военных маршей, которые можно найти на сайте интернета «Военные марши»:

— «Прощание Славянки»;

— Марш Красной Армии;

— Парадный марш;

— Марш артиллерии;

— Марш танкистов;

— Марш советской авиации;

— Марш Военно-морского флота;

— Марш «Салют Москвы»;

— Победный марш «Слава Родины»;

— Марш «Слався»;

— Марш «Тоска по Родине»;

— Торжественный марш;

— Гимн Советского Союза.

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 3 балла.*

**Задание 1.**

В вооружённой борьбе с немецко-фашистскими оккупантами вместе с Красной армией сражался Военно-морской флот. О том, какой вклад в общую победу внесли Северный, Балтийский и Черноморский флоты, участникам предстоит узнать, изучив материалы книги «Знать и не забывать!..»:

— «Северный флот в Великой Отечественной войне» — стр. 383–384;

— «Северные конвои» — стр. 385–386;

— «Балтийский флот в Великой Отечественной войне» — стр. 387–388;

— «Черноморский флот в Великой Отечественной войне» — стр. 389–390;

— «Морские тараны» — стр. 391–392.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Неизвестная война. Битва за море»;

— «Повесть о «Неистовом»;

— «Морской батальон»;

— «Лидер эсминцев «Москва». Последняя битва»;

— «Освободители. Флот. Североморцы»;

— «Торпедоносцы». Сериал «Алтарь Победы»;

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть художественный фильм «Командир счастливой «Щуки».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

Составной частью вооружённой борьбы советского народа против фашистских захватчиков с первых дней стало партизанское движение.

О нем участники узнают из материалов книги «Знать и не забывать!..»:

— «Партизанское движение в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» — стр. 393–398;

— «Партизанские рейды» — стр. 399–402;

— «Ковпак Сидор Артемьевич» — стр. 403–404;

— «Легендарный разведчик Николай Кузнецов» — стр. 405–406;

— «Медведев Дмитрий Николаевич» — стр. 407–408;

— «Заслонов Константин Сергеевич» — стр. 409–410;

— «Легендарный партизан Михайло» — стр. 411–414;

— «Поэтан — национальный герой Италии» — стр. 415–416.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Великая Отечественная война. Партизаны. Война в тылу врага» или «Партизаны» из сериала «Алтарь Победы»;

— «Щит и меч страны» из сериала «Алтарь Победы»;

— «На дальних берегах» (о Герое Советского Союза Гусейн-Заде);

— Боевой киносборник «Юные партизаны».

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «Дума о Ковпаке»;
- «Отряд специального назначения»;
- «Сильные духом»;
- «Подвиг разведчика»;
- «Константин Заслонов»;
- «Народные мстители»;
- «Фронт без флангов»;
- «Фронт за линией фронта»;
- «Фронт в тылу врага»;
- «Дочь Стратигона»;
- «В лесу под Ковелем».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время прочитать хотя бы одну из книг:

а) участникам игры — учащимся 1–6 классов:

- **Н. Надеждина.** «Партизанка Лара»;
- **А. Бирюков.** «Чайка»;
- **А. Адамович.** «Хатынская повесть. Каратели».

б) учащимся 9–11 классов:

- **А. Адамович.** «Партизаны»;
- **Б. Зюков.** «Командир сильных духом» (о Д. Медведеве);
- **А. Королев.** «Отряд особого назначения» (о Д. Медведеве);
- **П. Брайко, О. Калининко.** «Внимание, Ковпак!»;
- **Л. Коробов.** «Фронт без флангов» (о С. Ковпаке);
- **А. Крушинский.** «Взрывы над Днепром» (о К. Заслонове);
- **В. Вершигора.** «Люди с чистой совестью».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 1\*.**

С первых дней войны советские женщины, как и мужчины, вступили в ожесточённую борьбу с ненавистным врагом. Они воевали в отрядах народного ополчения, служили во всех видах и родах Вооружённых Сил Советского Союза, самоотверженно сражались в партизанских отрядах. Многие из них проявили мужество и героизм.

Обо всем этом вы узнаете, прочитав на уроке подборку материалов из книги «Знать и не забывать!..»:

— «Советские женщины на войне» — стр. 417–420;

— «Свои называли их «ласточками», враги — «ночными ведьмами» — стр. 421–430;

— «Из боя в бессмертие» — стр. 431–432;

— «Отважная дочь казахского народа» — стр. 433–434;

— «Погибли, защищая раненых» — стр. 435–436;

— «Акт возмездия» — стр. 437–440;

— «Боевая подруга». — 441–444;

— «Катюша» — стр. 445–448;

— «Королева снайперского огня» — стр. 449–450.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

— «Зеленко Екатерина Ивановна»;

— «Военные истории»;

— «Катюша». Фильм о Герое Советского Союза Е. Деминной;

— «Литвяк Лидия Владимировна»;

— «Тихие зори». Сериал «Алтарь Победы.

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «Часы остановились в полночь»;
- «Песнь о Маншук»;
- «Фронтовые подруги»;
- «Она защищает Родину»;
- «Ночные ведьмы»;
- «А зори здесь тихие».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи прочитать хотя бы одну из книг:

- а) участникам игры — учащимся 1–6 классов:
- **С. Георгиевский**. «Галина мама»;
  - **М. Водопьянов**. «В дни войны».

б) участникам игры — учащимся 7–11 классов:

- **А. Алексиевич**. «У войны не женское лицо»;
- **Б. Васильев**. «А зори здесь тихие»;
- **М. Исаковский**. «Русской женщине» (стихи о войне читает автор. Найти в поисковой системе интернета).

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

*Дети и война — нет более ужасного сближения  
противоположных вещей на свете.*

**А. Твардовский**

**Задание 1\*.**

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. стала суровым испытанием не только для взрослого населения. С первых дней войны вместе с отцами и дедами стали сражаться дети, подростки, юноши и девушки.

Многие из них помогали партизанам, служили юнгами на флоте, воевали сынами и дочерьми полка в составе частей и подразделений Красной армии, самоотверженно трудились в тылу. Их были миллионы, и только о некоторых из них рассказывается в книге «Знать и не забывать!..» в разделе «Советские дети на войне» (материалы книги читают юные участники урока):

- «Юный партизан-красноармеец Борис Царьков» — стр. 451–452;
- «Марат Казей» — стр. 453–454;
- «Зина Портнова» — стр. 455;
- «Леня Голиков» — стр. 456;

- «Валя Котик» — стр. 457;
- «Толя Комар» — стр. 458;
- «Пионер-герой Витя Новицкий» — стр. 459–460;
- «Владимир Казначеев» — стр. 461–462;
- «Коля Печененко» — стр. 463;
- «Володя Дубинин» — стр. 464;
- «Аркадий Каманин» — стр. 465;
- «Саша Ковалёв, Ваня Федоров, Стасик Меркулов, Аня Обухова, Миша Белуш, Муся Пинкерзон, Надя Богданова» — стр. 466–468;
- «Дети на трудовом фронте» — стр. 469–472.

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Дети войны. На войне маленьких не бывает»;

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

- «И ты увидишь небо» (об А. Каманине);
- «Герои Советского Союза — пионеры»;
- «Пионеры-герои»;
- «Сыновья полка». Сериал «Алтарь Победы»;
- «Песня о пионерах-героях»;
- «Это было в разведке» (о сыновьях полка);
- «Забытые пионеры-герои. Сегодняшние дети о войне»;

*За выполнение этого задания начисляется 3 балла.*

### **Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть хотя бы один художественный фильм:

- «Улица младшего сына» (о В. Дубинине);
- «Сын полка»;
- «В то далекое детство» (о партизанке Л. Михеевой);
- «Орленок» (о В. Котике);
- «Это было в Донбассе»;
- «Иваново детство»;
- «Хлеб детства моего»;
- «Жила-была девочка»;

- «Сто первый» (о сыне полка В. Диденко);
- «Шестнадцатое детство» (о С. Чекалине);
- «Пятерка отважных» (легенда);
- «Васек Трубачев»;
- «Зеленые цепочки»;
- «Отряд Трубачева сражается»;
- «Первый отряд»;
- «Мальчишки ехали на фронт».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

### **Задание 4.**

В неурочное время прочитать хотя бы одну из книг:

- а) участникам — детям 5–7 лет родители по своему выбору должны прочитать книги:
- **А. Твардовский.** «Рассказ танкиста»;
  - **Н. Богданов.** «Солдатская каша»;
  - **Ю. Герман.** «Вот как это было»;
  - **А. Иванов.** «Как Андрейка на фронт бегал»;
  - **Л. Кассиль.** «У классной доски»;
  - **Ф. Семяновский.** «Повесть о фронтовом детстве»;

— **А. Лиханов.** «Крутые горы», «Мой генерал»;

— **А. Бикчентаева.** «Сколько лет тебе, комиссар?».

б) участникам игры — учащимся 1–6 классов

прочитать книги:

— **А. Фадеев.** «Сашка»;

— **Е. Воробьёв.** «Тринадцатый лыжник»;

— **В. Богомолов.** «Иван»;

— **П. Вишнев.** «Юнги»;

— **Л. Воронкова.** «Девочка из города»;

— **В. Асева.** «Васек Трубачев и его команда»;

— **Л. Кассиль.** «Дорогие мои мальчишки»;

— **В. Катаев.** «Сын полка» (смотри одноимённый фильм);

— **Б. Комар.** «Поворотный круг».

в) участники Программы — учащиеся 7–11 классов должны прочитать книги:

— **Н. Кравцова.** «Из-за парты на войну»;

— **М. Саркисян.** «Сержант Каро»;

— **Ч. Айтматов.** «Ранние журавли»;

— **А. Первенцев.** «Честь смолоду».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам игры начисляется 10 баллов.*

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

### 2-ГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ «45 УРОКОВ МУЖЕСТВА»

#### «Победоносное наступление»

#### Дорогие участники!

В ходе 2-го этапа Программы вы также проявили усердие и настойчивость, чтобы выполнить задания уроков. Познакомились с примерами мужества и массового героизма советских людей при освобождении нашей земли, временно оккупированной фашистскими захватчиками. Много узнали нового об освободительной миссии Красной армии, открытии Второго фронта, о разгроме фашизма в его собственном логове, в Германии, о штурме Берлина и водружении Знамени Победы над Рейхстагом. В ходе этого этапа вы еще раз прои-

клись чувством благодарности к советским людям за тот великий подвиг, который они совершили.

Если за время выполнения 2-го этапа Программы:

— дошкольник набрал не менее 100 баллов;

— участник младшего возраста — 1–6 классы — не менее 150 баллов;

— участник среднего возраста — 7–11 классы — не менее 300 баллов,

то он награждается Почётной грамотой, которая вручается в учебном заведении в торжественной обстановке.

## ТРЕТИЙ ЭТАП ЗАНЯТИЙ

### «Массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны»

#### УРОК 31

##### **Задание 1\*.**

Советские люди в годы Великой Отечественной войны проявили мужество, героизм и большую волю к победе. В этом участники убеждались уже не раз в ходе проведения уроков мужества. Сегодня настало время еще раз вспомнить о том, как самоотверженно с ненавистным врагом сражались ваши деды и прадеды. Для этого надо прочитать и обсудить материалы из книги «Знать и не забывать!...»:

— «Массовый героизм советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» — стр. 473–476;

— «Героическая фамилия Иванов» — стр. 477;

— «Славная фамилия Иванов» — стр. 478;

— «Мастер воздушных таранов» — стр. 479–480;

— «Русские не сдаются!» — стр. 481–482;

— «Дмитрий Лаврененко — лучший танкист Великой Отечественной войны» — стр. 483;

— «Два брата, два летчика, два героя» — стр. 484;

— «Первый дважды Герой Великой Отечественной войны» — стр. 485–486;

— «Что мне фонь и бароны? Я сам хан и султан!» — стр. 487–488;

— «Ахтунг! Нельсон люфт!» — стр. 489–490;

— «Первый трижды Герой Советского Союза» — стр. 491–492;

— «Рыцарь неба» — стр. 493–494;

— «Маршал Победы» — стр. 495–500;

— «Героические семьи» — стр. 501–502;

— «Пять братьев Куприяновых» — стр. 503–504;

— «Семь братьев Газдановых» — стр. 505–506;

— «Девять братьев Степановых» — стр. 507–510;

— «Погибли, защищая свою многонациональную Родину» — стр. 511–512;

— «Династия танкистов Михеевых» — стр. 513–514;

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

— «Не дай Бог нам пережить то, что пережили матери» — стр. 515–516.

Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

### **Задание 2\*.**

По выбору руководителя урока организовать просмотр хотя бы одного документального фильма:

- «Ахмет хан Султан»;
- «Маршал Жуков»;
- «Александр Покрышкин»;
- «Тайны века. Две войны Ивана Кожедуба»;
- «На защиту Родины уходили семьями»;
- «Семь братьев. Памяти семи братьев Газдановых»;

— «Журавли» (о братьях Газдановых);

— «Сюжет о семье Степановых»;

— «Героические семьи».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 5 баллов.*

### **Задание 3.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов прочитать хотя бы одну из книг:

— **Н. Денисов, М. Карпович.** «Трижды Герой Советского Союза И.Н. Кожедуб», «Трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин»;

— **А. Хорунжий.** «Орлиные крылья»;

— **С. Смирнов.** «Маршал-солдат»;

— **В. Карпов.** «Маршал Жуков».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

В ходе урока познакомиться с примерами мужества и героизма советских людей, которые в годы Великой Отечественной войны проявили особую волю: получив тяжелые ранения, ампутацию ног или рук, они продолжали воевать, уничтожая ненавистного врага и приближая над ним победу. Для этого следует познакомиться с материалами книги «Знать и не забывать!..»:

— «Человек настоящий» стр. 199–202;

— «Сказание о морском Маресьеве» стр. 203–208.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр документального фильма «Алексей Маресьев. Судьба настоящего человека».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время посмотреть художественный фильм «Повесть о настоящем человеке».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов прочитать хотя бы одну из книг:

— **Б. Полевой.** «Повесть о настоящем человеке»;

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

---

— **З. Сорокин.** «Поединок в снежной пустыне»  
(о мужестве и героизме советского летчика, повторив-  
шего подвиг Алексея Маресьева).

*За выполнение каждого пункта этого задания  
участникам начисляется по 10 баллов.*

**Задание 5.**

В неурочное время в кругу семьи прочитать кни-  
гу **З. Сорокина** «Поединок в снежной пустыне» (о му-  
жестве и героизме советского летчика, повторившего  
подвиг Алексея Маресьева).

*За выполнение этого задания участникам игры  
начисляется 5 баллов.*

**Задание 1\*.**

В годы Великой Отечественной войны 470 советских воинов и партизан в критические минуты боя ценой своей жизни спасли товарищей от неминуемой гибели — закрыли своим телом амбразуры вражеских дзотов. Впоследствии их стали называть «матросовцами» в честь подвига рядового Александра Матросова.

В ходе выполнения задания прочитать материалы книги «Знать и не забывать!..»:

— «Закрыл своей грудью» — стр. 209–210;

— «Подвиг Александра Матросова» — стр. 211–214.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся. За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр художественного фильма «Александр Матросов».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи учащимся 7–11 классов найти материалы о том, когда и при каких обстоятельствах были совершены подобные, но групповые подвиги:

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

В битве с врагом на фронте и в тылу активно сражались советские комсомольцы. В тылу врага действовали комсомольские подпольные организации. Наиболее известная из них — краснодонская «Молодая гвардия». Мало кто знает еще о двух других организациях: «Юной гвардии», которая работала в городе Дорогобуже Смоленской области, и о подпольщиках Людиново Калужской области. На этом уроке нам предстоит вспомнить о юных патриотах-подпольщиках.

В книге «Знать и не забывать!..» рассказывается о славных комсомольцах Краснодона, Дорогобужа и Людиново:

— «Молодая гвардия» — стр. 215–216;

— «Юная гвардия» — стр. 217–218;

— «Подвиг людиновских комсомольцев-подпольщиков» — стр. 219–224.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Организовать просмотр хотя бы одного из художественных фильмов:

— «Молодая гвардия»;

— «Это было в Донбассе».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время прочитать книгу А. Фадеева «Молодая гвардия».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

Известно, что в годы Великой Отечественной войны был учрежден орден Славы трех степеней. Полный кавалер этого ордена приравнялся к званию Героя Советского Союза. Эти люди достойны, чтобы им был посвящен этот урок.

Материалы книги «Знать и не забывать!..» расскажут о первых кавалерах ордена Славы; о кавалерах ордена Славы, ставших Героями Советского Союза и Героями Социалистического труда; о советских женщинах — полных кавалерах ордена Славы:

— «Полные кавалеры ордена Славы» — стр. 517–518;

— «Полные кавалеры ордена Славы — Герои Советского Союза» — стр. 519–520;

— «Полные кавалеры ордена Славы — Герои Социалистического труда» — стр. 521–523;

— «Советские женщины — полные кавалеры ордена Славы» — стр. 524.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги чи-*

*тают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2.**

В интернете найти художественно-документальный фильм «Орден Славы. Ордена ушедшей страны» и организовать его просмотр.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время организовать просмотр фильмов про полных кавалеров ордена Славы.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

Честно и добросовестно отвоевав, многие воины вернулись к мирному труду. К боевым наградам и званиям прибавились награды за доблестный труд. О таких героических людях участники узнают из материалов книги «Знать и не забывать!..»:

— «Герой войны — Герой труда И.М. Третьяк» — стр. 525;

— «Герой войны — Герой труда К.П. Орловский — стр. 526;

— «Первый трижды Герой Социалистического труда И.В. Курчатов» — стр. 527;

— «Академик — главный сварщик страны» — стр. 528;

— «Корабел с Балтийского» — стр. 529;

— «В труде повторили подвиг Алексея Маресьева» — стр. 530.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2.**

Организовать просмотр документального фильма «К 60-летию испытания советской Царь-бомбы» (об И.В. Курчатове).

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время прочитать хотя бы одну из книг об этих героях:

— «Храбрые сердца однополчан» (о И.М. Третьяке);

— **Я.Е. Цветов.** «Повесть о К. Орловском»;

— **И.Н. Головин.** «И.В. Курчатов».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется по 10 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

На Руси всегда было в почёте воинское товарищество, святое братство по оружию, взаимопомощь и взаимовыручка. В годы Великой Отечественной войны эти славные воинские боевые традиции закрепились и были продолжены в послевоенное время. О некоторых из них участники урока смогут узнать из книги «Знать и не забывать!...»:

— «Сам погибай, а товарища выручай!» — стр. 531–536;

— «Прикрыли собой командиров» — стр. 537–538;

— «Сусанины Великой Отечественной» — стр. 539–542.

*Для учащихся 1–4 классов материалы книги читают руководители занятий, для учащихся 5–11 классов — сами учащиеся.*

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Руководитель урока читает рассказ Б. Полевого «Последний день Матвея Кузьмина».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 3 балла.*

**Задание 3.**

В неурочное время учащимся 7–11 классов найти кинохронику Великой Отечественной войны или сообщения, в которых рассказывается о подобных примерах проявления мужества и героизма. Подготовить рефераты или сообщения, с которым выступить в школе на мероприятии, посвящённом Великой Отечественной войне.

*За поиск материалов, подготовку реферата участникам начисляется 20 баллов.*

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

**Задание 1\*.**

Известно, что победу над фашизмом советские люди ковали как на фронте, так и в тылу. На смену ушедшим на фронт отцам и братьям к заводским станкам, за рычаги тракторов встали старики, дети и подростки.

Все они работали под девизом «Все для фронта! Все для победы!».

Об этих малоизвестных героических буднях советского тыла рассказывается:

а) в материалах книги «Знать и не забывать!..»:

— «Тыл — фронту» (стр. 543–548). По поручению руководителя урока читают учащиеся 7–11 классов;

б) в материалах Приложений книги «Знать и не забывать!..»:

— Василий Гусев (см. Приложение № 2);

— Подростки Пермского моторостроительного завода (см. Приложение № 3);

— Юные хлеборобы войны (см. Приложение № 4).

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

**Задание 2\*.**

Посмотреть и обсудить документальный фильм «На восток. Великая Отечественная война. Неизвестная война» (1979, часть 1–6, в интернете).

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время найти документальный фильм «Тебе, фронт» и организовать его просмотр в семье.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 4.**

В неурочное время найти документальный фильм «Битва за умы» из сериала «Алтарь Победы».

Этот фильм — о роли военных киноопера-

---

\* Обозначение обязательных занятий для дошкольников в кругу семьи.

торов и корреспондентов. Организовать его просмотр в семье.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 10 баллов.*

### **Задание 5.**

В неурочное время прочитать хотя бы одну из книг:

а) детям 5–7 лет (чтение книг организуют родители):

— **В. Осеева.** «Андрейка»;

— **А. Лиханов.** «Крутые горы».

б) учащимся 1–5 классов:

— **П. Васильев.** «Фронт рядом»;

— **Ч. Айтматов.** «Ранние журавли»;

— **Н. Алещенко.** «Во имя победы»;

— **Л. Нижний.** «Золотые руки»;

— **П. Федоренко.** «Компас Павлика Рыбакова».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам игры начисляется 10 баллов.*

В ходе этого урока Вы узнаете об уникальном явлении в истории нашего Отечества, не имеющем аналогов в мире, — учреждении почётного звания: «Город-Герой», «Крепость-Герой Брест».

### **Задание 1.**

Прочитать материалы книги «Знать и не забывать!...»:

— «Города-Герои» стр. 553–554;

*За выполнение этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

### **Задание 2.**

Участникам игры надо выяснить:

— Когда и за что были удостоены почётного звания «Город-Герой» 12 городов СССР: Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Севастополь, Одесса, Москва, Киев, Новороссийск, Керчь, Минск, Смоленск, Мурманск, Тула?

— Когда и за что Брестская крепость получила звание «Крепость-Герой Брест»?

— Под руководством руководителей занятий найти карте на № 3 эти города и обозначить их знаком «Золотая звезда».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам игры начисляется по 3 балла.*

### **Задание 3.**

Найти в интернете 13 фильмов о Городах-Героях и Крепости-Герое Бресте. Организовать просмотр о первых четырех Городах-Героях: Ленинграде, Сталинграде, Севастополе, Одессе.

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 5 баллов.*

### **Задание 4.**

В неурочное время в кругу семьи посмотреть фильмы про другие Города-Герои и Крепости-Герое Брест.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 20 баллов.*

**Задание 1.**

Города воинской славы. Участникам урока нужно выяснить:

— Когда в Российской Федерации было учреждено почётное звание «Город воинской славы»?

— Когда и за что этого почётного звания удостоены 45 городов России (Белгород, Курск, Орел, Владикавказ, Малгобек, Ржев, Ельня, Елец, Воронеж, Луга, Полярный, Ростов-на-Дону, Туапсе, Великие Луки, Великий Новгород, Дмитров, Вязьма, Кронштадт, Наро-Фоминск, Псков, Козельск, Архангельск, Волоколамск, Брянск, Нальчик, Выборг, Калач-на-Дону, Владивосток, Тихвин, Тверь, Ковров, Старый Оскол, Колпино, Анапа, Ломоносов, Петропавловск-Камчатский, Таганрог, Малоярославец, Можайск, Хабаровск, Старая Русса, Гатчина, Петрозаводск, Грозный, Феодосия)?

— Под руководством руководителя занятий найти на карте № 3 эти города и обозначить их

эмблемой «Орден Отечественной войны».

*За выполнение этого задания участникам начисляется 3 балла.*

**Задание 2.**

В интернете на сайте «Города воинской славы» все фильмы серии «Непокорённый рубеж». организовать просмотр о первых городах воинской славы: Белгород, Курск, Орел.

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи организовать просмотр фильмов о других городах воинской славы.

*За выполнение этого задания участникам начисляется 3 балла.*

### *Задание 1.*

#### **Города трудовой доблести.**

Участникам урока нужно выяснить: когда и за что были удостоены этого почётного звания 44 города Российской Федерации: Алдан, Барнаул, Бологое, Боровичи, Воркута, Дзержинск, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Каменск-Уральский, Кемерово, Киров, Коломна, Комсомольск-на-Амуре, Кострома, Красноярск, Лысьва, Магадан, Магнитогорск, Мончегорск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оха, Пенза, Пермь, Рыбинск, Самара, Саратов, Северодвинск, Ступин, Сызрань, Томск, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Чита, Ярославль.

Под руководством руководителя занятий найдите на карте № 3 эти города и обозначьте их знаком «Эмблема Магнитогорска».

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

### *Задание 2.*

В интернете найти и посмотреть документальные фильмы о городах трудовой доблести.

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

### *Задание 3.*

В неурочное время в кругу семьи организовать просмотр фильмов о других городах трудовой доблести.

*За просмотр каждого фильма об этих городах участникам начисляется по 5 баллов.*

**Задание 1.**

В годы Великой Отечественной войны многие города Заволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока превратились в мощные промышленные центры, обеспечивающие фронт вооружением, боеприпасами, обмундированием — всем тем, в чем нуждались Красная армия и Военно-Морской флот.

Эти города стали называть «Арсеналами Красной армии». К таким городам относятся Красноярск, Новокузнецк, Саратов, Куйбышев (Самара), Пермь, Киров, Ижевск, Нижний Тагил, Свердловск (Екатеринбург), Омск, Иркутск, Магнитогорск, Новосибирск, Челябинск, Уфа, Пенза, Серов, Златоуст, Миасс, Каменск-Уральский, Кемерово, Тюмень, Алма-Ата, Баку, Ереван, Ташкент, Тбилиси.

*Под руководством руководителя занятий на карте № 3 найти эти города и обозначить их.*

**Задание 2.**

В интернете найти и посмотреть документальные фильмы об этих городах. Организовать просмотр о первых 4 городах: Красноярске, Новокузнецке, Саратове, Куйбышеве.

*За выполнение каждого пункта этого задания участникам начисляется 5 баллов.*

**Задание 3.**

В неурочное время в кругу семьи организовать просмотр фильмов об остальных городах «Арсеналы Красной армии».

*За просмотр каждого фильма об этих городах участникам начисляется 3 балла.*

Весомый вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны внесла Русская православная церковь, которая в первый же день войны призвала православный русский народ на защиту своего Отечества.

### **Задание 1.**

В ходе урока участники должны внимательно ознакомиться с материалами книги «Вклад народов Советского Союза в Победу» (материалы книги читают участники):

— Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (стр. 103–107);

— Мужество и патриотизм священнослужителей Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны» (стр. 108–117);

— Сбор средств Русской Православной Церкви на нужды обороны (стр. 118–126);

— Нормализация государственно-церковных отношений (стр. 127–136);

— Как отмечался день рождения патриарха Сергия (стр. 137);

— Речь Святейшего патриарха Московского и Всея Руси Алексия перед панихидой по И.В. Сталину стр. 139–140).

*За выполнение этого задания чтецам начисляется 5 баллов, остальным участникам — 3 балла.*

### **Задание 2.**

Организовать просмотр документального фильма «Святой Лука Войно-Ясенецкий».

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 5 баллов.*

### **Задание 3.**

В неурочное время и в кругу семьи посмотреть и обсудить художественный фильм «Поп».

*За выполнение этого задания участникам игры начисляется 5 баллов.*

**Задание 1.**

Огромный вклад в общую победу над ненавистным врагом внесли братские народы союзных республик в прошлом единого государства — Советского Союза.

Предлагается этой теме посвятить научную конференцию, в ходе которой ее участники выступят с научными сообщениями о вкладе союзных республик в Победу, используя материалы одноимённой книги из комплекта пособий.

Желательно, чтобы после каждого такого сообщения, выступили другие участники конференции с информацией, которая бы рассказала о том, как ныне в этих республиках пересматриваются итоги Великой Отечественной войны, уничтожается память о советских воинах-освободителях, развернута воинственная нацистская русофобия.

*За подготовку сообщения по материалам книги участнику конференции начисляется 10 баллов. За под-*

*готовку информации — начисляется 20 баллов. Всем участникам конференции — начисляется 5 баллов.*

**Задание 2.**

В ходе конференции рекомендуется организовать просмотр фильмов (фрагментов), созданных киностудиями Советских союзных республик:

- «Яблоки 1941 года»;
- «Сын Родины»;
- «Батыры степей» («Казахские новеллы»);
- «Бой под Соколом»;
- «Сын Таджикистана»;
- «Клятва Тимура»;
- «Отец солдата»;
- «Большая земля».

На конференцию приглашаются все воспитанники учебного заведения.

**Задание 1.**

Подвести итоги проведения «45 уроков мужества» рекомендуется на итоговой научной конференции, в ходе которой заслушать:

а) Доклад «Наша правда о Победе бессмертна» (желательно ветерана войны). См. книгу «Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма» (стр. 571–574);

б) Сообщения участников:

— Какой все-таки фронт был решающий. Там же (стр. 575–576);

— Советские Вооружённые силы избавили человечество от угрозы фашистского ига. Там же (стр. 577–578);

— Ленд-лиз и его вклад в Победу. Там же (стр. 579–580);

— Правда о людских потерях. Там же (стр. 581–583);

— Кто помогал Гитлеру. См. книгу «Преступление фашизма. Черная книга» (стр. 131–149);

— Суд народов. Нюрнбергский трибунал. Там же (123–128). Просмотр фильма «Суд народов»;

— Что говорили писали и о нашей Победе, о роли Советского Союза в разгроме фашистской Германии, союзники по антигитлеровской коалиции и наши враги в годы Второй мировой войны. См. книгу «Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма» (стр. 584–585).

После сообщений все участники конференции слушают реквием «Памяти павших», впервые прозвучавшим в эфире 9 мая 1960 года.

На конференцию приглашаются все воспитанники учебного заведения.

*Выступающим с докладом и сообщениями начисляется по 10 баллов, остальным участникам конференции — 5 баллов.*

### 3-ГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ «45 УРОКОВ МУЖЕСТВА» «Массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны»

Дорогие участники!

В ходе этого этапа вы познакомились с новыми, ранее вам неизвестными примерами массового героизма советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., проявленными как на фронте, так и в тылу. Убедились в том, что нашу Родину мужественно и самоотверженно защищали представители всех братских народов СССР, мужчины и женщины, старики и дети; что в годы войны в полную силу заявило о себе такое замечательное патриотическое явление, не имеющее аналогов в мире, как массовый героизм защитников городов-Героев, крепости Брест, Городов воинской славы, Городов Трудовой Доблести, великий подвиг тружеников городов трудовой и боевой славы — «Арсеналов Красной армии».

Все, что вы узнали в ходе выполнения Программы «45 уроков мужества», — это национальное достояние нашего Отечества, которое надо беречь и приумножать.

Если за выполнение заданий трех этапов Программы участник:

- дошкольник — набрал не менее 500 баллов;
  - школьник младшего возраста — не менее 700 баллов;
  - школьник среднего возраста — не менее 900 баллов;
  - школьник старшего возраста — не менее 1300 баллов,
- то он награждается нагрудным знаком.

### Фильмы, рекомендуемые для дополнительного просмотра участниками в семье:

1. Киноэпопея Ю. Озерова «Битва за Москву»:

Фильм 1-й. «Агрессия»;

Фильм 2-й. «Тайфун».

2. Киноэпопея Ю. Озерова «Сталинград»:

Фильмы 1–2.

3. Киноэпопея Ю. Озерова «Освобождение»:

Фильм 1-й. «Огненная дуга»;

Фильм 2-й. «Прорыв»;

Фильм 3-й. «Направление главного удара»;

Фильм 4-й. «Битва за Берлин»;

Фильм 5-й. «Последний штурм».

4. Киноэпопея «Великая Отечественная война», 1979 г., СССР—США:

Документальная военная хроника. — Режиссер Р. Кармен. Текст за кадром читает В. Лановой. Продолжительность 16 часов 40 минут.

Фильм 1-й. «22 июня 1941 года»;

Фильм 2-й. «Битва за Москву»;

Фильм 3-й. «Блокада Ленинграда»;

Фильм 4-й. «Партизаны. Война в тылу врага»;

- 
- Фильм 5-й. «На восток»;  
Фильм 6-й. «Война в Арктике»;  
Фильм 7-й. «Оборона Сталинграда»;  
Фильм 8-й. «Победа под Сталинградом»;  
Фильм 9-й. «Битва за Кавказ»;  
Фильм 10-й. «Величайшее танковое сражение»;  
Фильм 11-й. «Война в воздухе»;  
Фильм 12-й. «Битва на море»;  
Фильм 13-й. «Освобождение Украины»;  
Фильм 14-й. «Освобождение Белоруссии»;  
Фильм 15-й. «От Карпат на Балканы и Вену»;  
Фильм 16-й. «Освобождение Польши»;  
Фильм 17-й. «Союзники»;  
Фильм 18-й. «Битва за Берлин»;  
Фильм 19-й. «Последнее сражение войны»;  
Фильм 20-й. «Неизвестный солдат».

Примечание:

Есть другая версия этой темы — «Неизвестная война» — продолжительностью 960 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Дни Воинской Славы Российской Федерации

«История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью и Величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти».

**Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32  
ФЗ «О Днях Воинской Славы»**

**27 января** — День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)

**2 февраля** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

**23 февраля** — День Победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.),  
День защитника Отечества

**18 апреля** — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.)

**9 мая** — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (1945 г.)

**10 июля** — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)

**9 августа** — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)

- 23 августа** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
- 8 сентября** — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
- 11 сентября** — День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
- 21 сентября** — День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
- 7 ноября** — День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
- 7 ноября** — Парад войск Московского гарнизона на Красной площади. С парада все войска ушли на защиту Москвы (1941 г.).
- 1 декабря** — День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. (1953 г.)
- 5 декабря** — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)
- 9 декабря** — День Героев Отечества (2007 г.)
- 24 декабря** — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)

**Примерная оценка спортивных достижений в баллах:**

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах
1.	Обязательные виды испытаний спортивного комплекса ГТО	от 5 до 10 за каждый вид
2.	Спортивные разряды по видам спорта:	
	— 3-й юношеский разряд	10
	— 2-й юношеский разряд	15
	— 1-й юношеский разряд	15
	— 3-й спортивный разряд	25
	— 2-й спортивный разряд	30
	— 1-й спортивный разряд	35
	— кандидат в мастера спорта	40
	— мастер спорта	50
3.	Виды испытаний военно-спортивного комплекса	от 5 до 10 за каждый вид