

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
«Центры гражданского и патриотического
воспитания детей и молодежи
«Мы наследники Великих Побед
Отечества»
НП «Межгосударственный Союз Городов –
Героев».



Т.А. Панова
Панова Т.А.
«02» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Президиума
ООО «Офицеры России»

Герой России
генерал - майор

С.А. Липовой
Липовой С.А.
«02» октября 2023 г.

ПРОГРАММА
обучающего курса
«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ»
проекта
«Центры гражданского и патриотического
воспитания детей и молодежи
«Мы наследники Великих Побед Отечества»

Рабочая программа «Школа выживания» разработана в соответствии с:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
3. Законом РФ от 14.01.1993г. №4291-1(ред. от 05.04.2013г) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
4. Федеральным законом от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
5. Указом Президента РФ от 20.08.1994г.№ 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;
6. Федеральным законом от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)» О днях воинской славы и памятных датах России»;
7. Федеральным законом от 28.06.1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
8. Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 года № 727 (ред. от 2.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи»;
9. Федеральным законом от 28.03.1998 года № 53-ФЗ 9 (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)» О воинской обязанности и военной службе»;
10. Федеральным законом от 27.05.1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе военнослужащих»;
11. Письмом Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба В С РФ от 26.10.1999 № 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи»;
12. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 года №2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»;
13. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 года №3-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гимне Российской Федерации»;
14. Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 года №1-ФКЗ ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»;
15. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 года № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях»;
16. Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
17. Методическими рекомендациями Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16);
18. Рекомендациями "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16);
19. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2009 года № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации»;
20. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 года № 504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
21. Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
22. Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
23. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года №1493» О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

24. Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», утверждён Учредительным собранием 28.05.2016г;
25. Положением о юнармейском отряде, утверждено протоколом заседания Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» №4 от 26.01.2017г.;
26. Методическими рекомендациями по организации взаимодействия региональных и местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с органами государственной власти и органами местного самоуправления, утверждённого протоколом заседания Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» от 09.11.2017г.;
27. Образовательной программой Детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
28. Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Организация-разработчик: Асбестовское региональное отделение «ЮНАРМИИ»

Разработчики: _____, Гончарова С.Г., учитель истории

Рецензент: к.п.н. Печникова М.А., директор образовательных программ АНО ДПО «Севастопольский учебный центр безопасности и морской подготовки», научный консультант проекта «Центры гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы наследники Великих Побед Отечества» НП «Межгосударственный Союз Городов – Героев».

Пояснительная записка

Направленность курса:

Курс «Школа выживания» социально-гуманитарной направленности ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

В содержание курса «Школа выживания» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, которые способствуют формированию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Занимаясь по программе данного курса, обучающиеся закрепляют знания по экологии, углубляют знания по истории, географии, биологии.

Курс популяризирует здоровый и безопасный образ жизни.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность данного курса обусловлена его практической значимостью. Курс позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Цель и задачи курса:

Цель: Содействие гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи

Задачи:

- учить современным приемам обеспечения безопасности;
- учить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека; определять способы защиты от них;
- учить передовым методам в области спасения, жизнеобеспечения и выживания в условиях природной среды;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- формировать жизненно важные умения и навыки оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; действий в чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- формировать навыки ликвидации негативных последствий и оказания само - и взаимопомощи в случае проявления опасности;
- учить оказывать первую помощь пострадавшим;
- формировать положительную мотивацию к воинской службе;
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;

В результате обучения по данной программе участник должен :

Знать:

- правила безопасного обращения с огнем;
- причины возникновения пожара и меры по предупреждению возникновения пожаров;

- самим и объяснять младшим, как правильно себя вести во время обнаружения пожара, при пожаре в жилом доме и общественном месте;
- и уметь пользоваться службами обеспечения безопасности: 01, 02, 03, 04.
- о существовании Единой государственной системы по защите населения от чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- о возможности привлечения сил ГО для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, о действиях каждого человека в данной ситуации;
- о наиболее частых видах травм в школьном возрасте, об их последствиях для здоровья и правилах предупреждения травматизма;
- о возможных причинах получения травм, о мерах профилактики;
- критерии, по которым оценивается здоровье;
- о главных составляющих здоровье человека – духовном и физическом состоянии;
- о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек;
- права и ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья;
- правила предупреждения дорожно-транспортного и уличного травматизма пешеходов;
- об особенностях поведения на личном и общественном транспорте;
- о порядке оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- способы оказания минимальной психологической помощи и поддержки пострадавшим.

Уметь:

- применять полученные на занятиях знания безопасного поведения на различных видах транспорта (железнодорожном, водном, авиационном);
- дать полный ответ по изученному материалу;
- квалифицировать травмы, полученные при разных обстоятельствах;
- оказать первую помощь до приезда «скорой помощи»;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, вагномарлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

- оказать минимальную психологическую помощь пострадавшим.

Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- обеспечения личной безопасности в быту, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при активном отдыхе в природных условиях;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Курс разработан для работы со школьниками 10 -17 лет (4-10 классы).

Количество часов: 32 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, практические занятия, полевые выходы и др.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

В результате прохождения курса обучения в "Школе выживания" подростки не только получают навыки поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи и самопомощи, но и смогут применить их на практике.

Способы измерения: анкетирование, опрос, наблюдение.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, фестивали, соревнования.

**Тематическое планирование
курса
«Школа выживания»**

№ п/п.	Тема занятия.	Общее кол-во часов.	Кол-во часов теории.	Кол-во часов практики.
1.	Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	1	1	
2.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Правила поведения при вынужденной автономии в природных условиях.	2	1	1
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	2	1
4.	Противопожарная безопасность. Действия при пожаре.	1	1	
5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1
6.	Основные опасности в условиях природной среды и на водных объектах, негативные факторы бытового характера. Предупреждение несчастных случаев и действия при их возникновении	2	1	1
7.	Основные мероприятия по подготовке к защите от террористических актов. Действия при угрозе и совершении террористических актов.	2	1	1
8.	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия по защите населения от опасностей военных действий.	2	1	1
9.	Общие правила оказания первой помощи. Виды помощи. Средства оказания первой помощи.	2	2	
10.	Первая помощь при неотложном состоянии.	3	2	1
11.	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, при наружном кровотечении.	4	2	2
12.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	3	2	1
13.	Оказание первой помощи при прочих состояниях (при охлаждениях, ожогах, поражениях током, отравлениях, др)	3	2	1
14.	Оказание психологической помощи пострадавшим.	0,5	0,5	
15.	Состав аптечки первой помощи	0,5	0,5	
16.	Практикум-соревнование	1		1
Итого		32	20	12

Содержание программы

Тема 1: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности: Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.).

Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 2: Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Правила поведения при вынужденной автономии в природных условиях.

Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения. Техногенные, природные, эпидемиологические, социальные, экологические.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной территории проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Тема 3.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика. Понятие об аварии и катастрофе. Действия по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Доза облучения. Степени лучевой болезни. Действия при оповещении об аварии с выбросом радиоактивных веществ в школе, дома, при эвакуации, при движении по зараженной местности. Соблюдение специального режима поведения при проживании на местности с

повышенным радиационным фоном. Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения.

Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия. Классификация АХОВ по характеру воздействия на организм человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ (аммиак, хлор). Действия при оповещении об аварии на химически опасном объекте, при эвакуации, при отсутствии возможности эвакуации, при выходе из зоны заражения. Неотложная помощь при поражениях АХОВ.

Пожароопасные и взрывоопасные производства. Общие сведения о пожарах и взрывах, их возникновении и развитии. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Предупреждение пожаров и взрывов. Действия при возникновении пожаров и взрывов. Особенности поведения людей при сильном задымлении, при загорании электроприборов. Действия человека, оказавшегося в завале после взрыва. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Аварии на гидродинамических опасных объектах. Общие сведения о гидротехнических сооружениях, гидродинамических опасных объектах и гидродинамических авариях.

Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Основные меры по защите населения от гидродинамических аварий. Действия населения при заблаговременном оповещении о гидродинамической аварии, при внезапной опасности разрушения плотины, после аварии и спада воды.

Виды транспортных аварий. Аварии на железнодорожном транспорте, их основные причины и последствия. Правила поведения при пользовании ж/дорожным транспортом. Действия пассажиров при крушении поезда и при пожаре в поезде.

Аварии на воздушном транспорте, их основные причины и последствия. Основные и аварийные запасные выходы, используемые для экстренной эвакуации из самолета. Действия авиапассажиров в случае аварии при взлете и посадке, при декомпрессии, при пожаре в самолете, при вынужденной посадке самолета на воду. Индивидуальные и групповые спасательные средства.

Аварии на автомобильном транспорте, их причины и последствия. Действия участников дорожного движения при ДТП, при падении автомобиля в воду. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.

Аварии на общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, метро), их причины и последствия. Действия пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании), при пожаре, при падении транспорта в воду. Действие пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда, при аварийной остановке в туннеле, основные правила пользования метрополитеном

Тема 4. Противопожарная безопасность. Действия при пожаре.

Основные требования пожарной безопасности в быту и в общественном месте. Обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Противопожарный режим организации. Система оповещения и инструкция по действиям при пожаре. План (схема) эвакуации.

Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре и при эвакуации. Технические средства пожаротушения. Виды огнетушителей и способы их применения.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов. Их назначение, устройство и подбор. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего. Особенности пользования противогазом в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах и радиоактивных веществ при работе в условиях радиоактивного загрязнения. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Детские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства. Элементы герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи. Назначение, принцип действия и устройство воздушных дыхательных аппаратов (ВДА). Тренировка в пользовании фильтрующим, изолирующим противогазом и самоспасателями. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Индивидуальные противохимические пакеты. Назначение и порядок пользования ими. Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Тема 6.

Основные опасности в условиях природной среды и на водных объектах, негативные факторы бытового характера. Предупреждение несчастных случаев и действия при их возникновении.

Аварии на водном транспорте, их основные причины и последствия. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги, особенности оставления судна прыжком в воду. Действия пассажиров при нахождении в спасательном плавательном средстве, правила пользования индивидуальными спасательными средствами. Основные мероприятия по обеспечению личной безопасности на природе и на водных объектах.

Тема 7. Основные мероприятия по подготовке к защите от террористических актов. Действия при угрозе и совершении террористических актов.

Виды террористических акций, их общие и отличительные черты, способы осуществления. Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, действия при его обнаружении. Правила и порядок поведения при угрозе или совершении террористической акции. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Действия при захвате заложников и при их освобождении.

Тема 8. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия защите населения от опасностей военного и мирного времени.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

Оповещение. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Цели, принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации.

Организация инженерной защиты населения. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначение и основные элементы.

Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них.

Тема 9. Общие правила оказания первой помощи. Виды помощи. Средства оказания первой помощи.

Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Основание для обучения по оказанию первой помощи пострадавшим. Виды и содержание мероприятий первой помощи.

Тема 10. Первая помощь при неотложном состоянии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Тема 11. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части

головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления.

Тема 12. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Ушибы и переломы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника.

Тема 13. Оказание первой помощи при прочих состояниях (при охлаждениях, ожогах, поражениях током, отравлениях и др).

Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при укусах животных, насекомых. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 14. Оказание психологической помощи пострадавшим. Общие правила транспортировки пострадавшего после оказания первой помощи.

Психологическая поддержка раненых и пострадавших. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Тема 15. Состав аптечки первой помощи.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Перечень изделий медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран. Перечень изделий медицинского назначения для проведения сердечно-легочной реанимации. Перечень иных изделий медицинского назначения.

Тема 16. Практикум – соревнование может проводиться в форме соревнований команд по ответам на теоретические вопросы курса и по практическому применению знаний.

Список использованной литературы

1. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
2. Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 5-9 класс-2001г. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение, 2006.