

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

«Центры гражданского и патриотического

воспитания детей и молодежи

«Мы наследники Великих Побед Отечества» НП

«Межгосударственный Союз Городов - Героев»



Панова Т.А.

«02» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума

ООО «Офицеры России»

Герой России

генерал - майор


Липовой С.А.

«02» октября 2023 г.

ПРОГРАММА

«УРОКИ МУЖЕСТВА И ПАМЯТИ»

по проекту

«Центры гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи

«Мы наследники Великих Побед Отечества»

г. Москва

2023 г.

«Народ, не знающий своего прошлого,
не имеет будущего».

М.В.Ломоносов

Память – это важнейший процесс в развитии не только каждого человека, но и всего человечества в целом. Память помогает всем нам запомнить, сохранить, а потом воспроизвести полученный человечеством опыт.

Память – ёмкое и важное в нашей жизни понятие. Виды Памяти бывают разными: семейная, гражданская, кратковременная и долговременная, плохая и хорошая, образная, социальная, эпизодическая. По своей природе Память циклична. Она то и дело возвращает нас к разным моментам из прошлого собственной семьи, к событиям из истории Родины и её народа. То есть у каждого из нас есть и историческая Память. Вопросы лишь в том, на каком уровне она сформирована, спит или бодрствует, кто и когда, в какой форме пытался нашу историческую Память не только сформировать, но и вовремя «разбудить».

Мужество – это черта характера человека, обеспечивающая способность встречать опасности, беды, жизненные трудности без страха и утраты самообладания; отвага, бесстрашие, храбрость; присутствие духа во время опасности или беды; христианская добродетель, обнаруживаемая в способности, готовности и решимости верующего встречать скорби, беды, опасности, трудности, не теряя стойкости духа, с упованием на Божественный Промысел.

Мужество — это понятие, которое всегда было и остается ценными для нашего российского общества. Сегодняшнее общество также ценит людей, проявляющих Мужество и признает их вклад в формирование и развитие нашей цивилизации.

Мужество выражается не только в действиях, совершенных во имя защиты других людей или по причине высоких нравственных убеждений. Это может быть и подвиг на поле боя, и смелое научное открытие или проведённая экономическая реформа в интересах всего Отечества, и яркая страница в культурном наследии прошлого и настоящего нашей Родины.

Механизмов формирования исторической Памяти и примеров Мужества множество: семейные традиции, на основе которых у нас формируется исторический ген, государственные исторические даты, мемориальные знаки в честь защитников Отечества, Книги Памяти павшим сынам Отечества, невзирая на временной период, в который они отдали свои жизни за Родину, уроки Мужества и Памяти.

Прошлое, как период исторического времени, уже никогда не повторится. Являясь частью жизни одного человека и общества в целом, оно всегда закладывает фундамент будущей новой жизни. Не случайно эпиграфом к проекту «Центры гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы – наследники Великих Побед Отечества» взяты слова выдающегося русского учёного, историка и философа Михаила Васильевича Ломоносова. Каждому человеку очень важно знать прошлое своей страны, малой Родины. Историческая Память и гражданское Мужество важны для любого народа, если он хочет сохраниться и иметь будущее.

ДОРОГИЕ ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!

Любовь к Родине начинается с вами роли и места нашего Отечества в мировой истории и культуре. Любовь к Родине, так же как и любовь к родителям, начинается с вашей гордости за государство, в котором вы живете, с гордости за своих родителей. Чувство гордости должно основываться на глубоких знаниях о достижениях не только нынешнего поколения, но и достижений предков за более чем тысячелетнюю историю России.

Мы, ваши старшие товарищи, приглашаем вас к участию в реализации совместного проекта **«ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» МЫ - НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКИХ ПОБЕД ОТЕЧЕСТВА**», который только в нашем общем сотрудничестве поможет вам сформировать более полное представление о наиболее выдающихся победах и достижениях русского народа и коренных народов России на полях сражений, в области культуры, наук и искусства, о величайших достижениях в социально-экономической жизни.

Неслучайно, вновь образовавшиеся после распада СССР государства, первым делом начали формировать у подрастающего поколения «псевдоисторические мифы» о древности и величии своих народов тем самым поднимая волну патриотизма основанного на «национальной гордости». В отличие от них, Россия имеет подлинное великое прошлое, русская культура оказала значительное влияние на развитие мировой культуры, достижения русских ученых общепризнаны во всем мире, сила русского оружия завершала самые кровавые войны в истории человечества. Наше Отечество – это особая Русская цивилизация.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЮЗ ГОРОДОВ - ГЕРОЕВ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе проекта « Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Мы – наследники Великих Побед Отечества».

В современном общественном развитии, в современной педагогической практике становятся приоритетными вопросы формирования у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения к ушедшим поколениям. Именно поэтому решающим звеном в этом направлении играют СО НКО патриотической направленности, ставшие неотъемлемым звеном между разными поколениями населения, сохраняющие накопленный опыт, воспитывающие уважение к историческому прошлому и историческому настоящему народа, к традициям предков. Важной задачей, стоящей перед некоммерческими организациями, сегодня становится формирование и развитие у подрастающего поколения гражданской грамотности, гражданской самоидентичности, гражданской информированности, патриотизма и гуманизма, духовно-нравственных качеств личности, становление гражданских компетенций.

Настоящая программа «Мы – наследники Великих Побед отечества» составлена для обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2010 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и № 287 от 31 мая 2010года «Об утверждении ФГОС ООО», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: Содействие росту национального самосознания и устойчивости социально-политической обстановки в молодежной среде.

Задачи программы:

1. Продолжить работу по формированию у детей и молодежи чувство гордости за Родину на всех этапах ее развития.
2. Показать неоспоримо ведущую роль России в формировании современной политической карты мира.
3. На конкретном историческом материале раскрыть вклад России в мировое научное и культурное наследие.
4. Способствовать дальнейшему развитию морально - нравственных ценностей у в мировоззрении детей и молодежи.

Общая развивающая программа « Мы -- наследники Великих Побед Отчества» разработана для 4-10 классов общеобразовательных организаций.

На изучение программы отводится — 45 часов внеурочных занятий (из них - 38 часов теории,7 часов практики).

Программа включает в себя три основных блока:

1. Первый блок: с 1 по 18 темы – « Великие военные Победы России», предполагает:
 - изучение побед русского оружия, обеспечившего формирование независимого суверенного государства на основе слияния народного и государственных интересов;
 - демонстрацию успешность в достижении Отечеством внешне и внутри политических целей при единстве власти и народа.
2. Второй блок: с 19 по 24 темы – «Великие Победы Отечества в экономической , медицинской , атомной, географической научных сферах», который посвящён влиянию процесса модернизации российской и советской промышленности на достижения в разных научных областях.
2. Третий блок: с 25 по 31 темы – «Великие Победы Отечества с области культуры, искусства, спорта и межнациональных отношений», которые сыграли неоспоримо ведущую роль в общемировых достижениях в данных областях.

Методические рекомендации

преподавателям при подготовке внеурочных занятий
«Уроки Мужества и Памяти «Мы – наследники Великих Побед Отечества».

Внеурочные занятия «Уроки Мужества и Памяти «Мы – наследники Великих Побед Отечества» является неотъемлемой частью системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.

Педагогам образовательных организаций при подготовке к проведению Уроков Мужества и Памяти необходимо следовать следующим правилам:

1. Уроки Мужества и Памяти должны быть актуальными и интересными для каждой возрастной категории, для которой они проводятся.
2. Фактический материал, используемый на Уроках Мужества и Памяти должен отвечать потребностям детей.
3. Представленная информация, которую подготовили дети и преподаватель, должна быть новой для всех ребят.
4. Необходимо создание на Уроках Мужества и Памяти комфортной психологической атмосферы, где каждый ребенок имеет право на высказывание собственных чувств и мыслей.
5. Уроки Мужества и Памяти должны не только способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма, но и развивать интеллектуальные умения обучающихся (умение анализировать, сравнивать, обобщать, сопереживать, делать собственные выводы)

Форма проведения внеурочных занятий:

- для обучающихся 4-5 классов: беседы по теме занятия, посещение муниципальных краеведческих музеев, мемориальных комплексов, проведение заочных путешествий по предлагаемым темам, проведение дидактических игр; активные эмоциональные динамичные формы мероприятия: встречи с интересными людьми – почетными гостями, кино-викторины, презентации, конкурсы творческих работ;

- для обучающихся 6 - 8 классов: тематические лекции, устные журналы, презентационные вернисажи, дискуссии по заданным темам, встречи с представителями государственных и общественных структур, с представителями науки, культуры, представителями промышленных и научных кластеров, кино-урок, кино-викторины; оформление веб-страницы школьного сайта; конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, сочинений, эссе, интервью;

- для 9-10 классов : встречи с представителями государственных и общественных структур, с представителями науки, культуры, представителями промышленных и научных кластеров, кино-урок, кино-викторины, диспут, путешествие во времени, литературная, историческая гостиная, виртуальная экскурсия, заочное путешествие с выполнением проектного задания, форум-театр, индивидуальная и групповая проектная и исследовательская деятельность обучающихся, доклады обучающихся о результатах индивидуальных или групповых исследовательских проектов, направленных на выявление ответственного гражданского поведения.

Основные этапы проведения внеурочного занятия.

Этап подготовки:

- изучение обучающимися информации и материалов по конкретной теме Урока Мужества и Памяти;
- составление проектных заданий для обучающихся, иллюстративного материала к Уроку Мужества и Памяти ;
- подготовка оформления и места проведения Урока Мужества и Памяти;
- приглашение гостей из числа представителей органов исполнительной и законодательной власти, горожан, внесших значительный вклад в развитие города, региона, страны.
- подготовка к Уроку Мужества и Памяти должна выработать у детей положительное восприятие материала, который будет исследован в ходе Урока Мужества и Памяти

Материал должен учитывать интересы, возрастные особенности обучающихся, их вкусы, уровень самоподготовки, умение отбирать и анализировать.

Этап проведения Урока Мужества и Памяти :

- Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока Мужества и Памяти ;
- Содержательная часть. Информирование участников по теме Урока Мужества и Памяти. Выступления представителей органов исполнительной и законодательной власти, гостей, учителей, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением.
- Выступление проектных групп обучающихся по теме Урока Мужества и Памяти.
- Подведение итогов. Рефлексия

Этап последствий:

- Размещение материалов на сайтах общеобразовательных организаций о проведенном Уроке Мужества и Памяти.
- Обобщение результатов проектной деятельности участников Урока Мужества и Памяти.
- Мотивация обучающихся к совершению добрых поступков и дел, включение в волонтерскую деятельность, разработку социально значимых проектов, участия в решении проблем, затрагивающих их права и интересы.

Оборудование на Уроке Мужества и Памяти: компьютер, проекционное оборудование, наглядный материал, соответствующий теме Урока Мужества и Памяти.

Проектный подход при организации Урока Мужества и Памяти позволит объединить обучающихся, консолидировать воспитательный потенциал образовательной организации, задействовать вариативные формы и методы воспитательной работы. В проектной деятельности могут принять участие все обучающиеся с учетом их психолого-возрастных особенностей и уровневого подхода к результатам социального творчества обучающихся.

Педагогическими и методическими условиями успешного проведения Урока Мужества и Памяти являются:

- раскрытие личностного потенциала обучающихся;
- опора на информационные материалы, подготовленные совместно преподавателем и обучающимися по конкретной теме Урока Мужества и Памяти ;
- использование кино-материала, записей музыкальных произведений, мультимедийных презентаций, интернет-ресурсов.

Тематическое планирование внеурочных занятий

«Уроки Мужества и Памяти «Мы наследники Великих Побед Отечества».

№	Тема	Количество часов.	В том числе:	
			Теории.	Практики.
1.	Вводная лекция. «Мы - наследники Великих Побед Отечества».	1	1	
2.	Разгром Хазарского каганата 965 г. Формирование Древнерусского государства	1	1	
3.	Героическая борьба русского народа с монгольским нашествием.	1	1	
4.	Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242г. Исторический выбор Александра Невского.	1	1	
5.	Куликовская битва 1380 г. - пример силы в единении.	1	1	
6.	Иван III Государь всея Руси. Суверенное начало единого русского государства.	1	1	
7.	Присоединения Поволжья и Сибири. Битва при Молодях 1572 г.	1	1	
8.	Народное ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы от поляков 1613 г.	1	1	
9.	Великие победы Северной войны 1700 - 1721 гг.	1	1	
10.	Полководческий талант А. Суворова.	1	1	
11.	Великий флотоводец Ф. Ушаков	1	1	
12.	Отечественная война 1812 г.	1	1	
13.	Героизм русских солдат в Первой мировой войне.	1	1	
14.	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Оборона Москвы.	1	1	

15.	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Сталинградская битва.	1	1	
16.	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Трудовая Доблесть и Слава жителей городов Советского Союза (на примере трудовых подвигов жителей городов региона в годы войны).	2	1	1
17.	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Курская битва.	1	1	
18.	Великая Отечественная война 1941 – 1945г.г. Берлинская операция.	1	1	
19.	«Российское экономическое чудо» рубежа XIX-XX веков и до наших дней (Экономические и социальные реформы в России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П. А. Столыпин, первые пятилетки, транспортные и коммуникационные системы)	2	1	1
20.	Изобретения русских учёных и их вклад в мировое технологическое сообщество (Россия –сверхядерная держава).	2	1	1
21.	Русская, советская, российская медицина: от становления и развития до законодательницы мировых медицинских стандартов.	2	1	1
22.	Русское оружие – лучшее в мире средство защиты суверенитета страны.	2	1	1
23.	Вклад русских исследователей в развитие 1/6 земной суши. Русская Арктика: от открытия до сегодняшних дней.	2	1	1
24.	Русское фортификационное искусство и его вклад в формирование России, как мировой военной державы.	2	1	1
25.	Авангард русской культуры (литература, музыка, театр) XIX-XX веков и его роль в развитии мирового культурного наследия.	1	1	
26.	Архитектурная эклектика России и её	1	1	

	уникальность на протяжении веков.			
27.	Россия – величайшая спортивная держава в мире.	1	1	
28.	Опыт Российской государственности и его влияние на мировое сообщество.	1	1	
29.	Россия – уникальное многоэтническое (многонациональное) государство	1	1	
30.	«Бессмертие народа – в его языке» Ч.Айтматов.	1	1	
31.	Итоговое занятие «Это не Россия находится между Востоком и Западом, это Восток и Запад находятся слева и справа от России» - Президент Российской Федерации В.В.Путин	1	1	
	Итого	45	38	7